

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Obrtnička škola Bjelovar

Školska godina 2024./2025.



Bjelovar, rujan 2024.

## Sadržaj

<b>1. UVOD - O CILJEVIMA I ZADAĆAMA.....</b>	<b>8</b>
<b>2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>10</b>
2.1. Školski sportski klub.....	10
2.2. Ekološke aktivnosti .....	12
2.3. Vijeće učenika .....	14
2.4. <i>Dopunska nastava</i> .....	15
<b>3. POSEBNI PROGRAMI.....</b>	<b>15</b>
3.1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika .....	15
3.2. Školski preventivni programi .....	17
3.2.1. Školski preventivni program- <i>prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu,kockanju/kladenju, pušenju</i> .....	17
3.2.2. Školski preventivni program <i>za suzbijanje nasilja</i> .....	19
3.2.3. Školski plan reagiranja u kriznim situacijama .....	21
3.2.4. <i>Antikorupcijski program</i> .....	22
3.2.5 <i>Radionica s udrugom Osit Bjelovar</i> .....	24
<b>4. PROJEKTNNA NASTAVA I IZLETI .....</b>	<b>26</b>
4.1. Stručne ekscurzije.....	26
4.1.1. Posjet učenika „Elektri“ Bjelovar .....	26
4.1.2. Posjet učenika <i>geotermalnoj elektrani Ciglana</i> .....	27
4.1.3 <i>Posjet učenika tvrtki „Hittner“ u Bjelovaru</i> .....	28
4.1.4. <i>Terenska nastava za automehaničare u prostorijama HAK Bjelovar</i> .....	28
4.1.5. <i>Posjet tvrtci Esco Fofonjka – upoznavanje s procesima toplinske obrade</i> .....	29
4.1.6. <i>Uređenje i opremanje učionice za praktičnu nastavu učenika smjera „Automehaničar“</i> .....	30
4.1.7. <i>Posjet učenika tvrtkama Selk i „Ziegler“ u Kutini</i> .....	31
4.1.8. <i>Posjet - vodne usluge Bjelovar</i> .....	31
4.1.9. <i>Posjet učenika tvrtki „Rasco“ u Kalinovcu</i> .....	32

4.1.10.	<i>Posjet učenika Autoshow</i> .....	33
4.1.11.	<i>Posjet sajmu BIAM</i> .....	33
4.2.	<i>Jednodnevni izlet za učenike</i> .....	33
4.3.	<i>Ekskurzija završnih razreda</i> .....	37
<b>5.</b>	<b>PROJEKTI USTANOVE</b> .....	<b>38</b>
5.1.	<i>Samovrjednovanje škole</i> .....	38
5.2.	<i>Etički kodeks Obrtničke škole Bjelovar</i> .....	40
5.3.	<i>Kako uspješno učiti</i> .....	45
5.4.	<i>Otvoreni sat za roditelje i učenike</i> .....	46
5.5.	<i>Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima</i> .....	47
5.6.	<i>Dan otvorenih vrata</i> .....	48
5.7.	<i>Humanitarna akcija za učenike lošeg socijalnog statusa</i> .....	49
5.8.	<i>Školski projekt - tjedan zdravlja „Budi zdrav</i> .....	50
5.9.	<i>Školski projekt – Uređenje EKO UČIONICE 8</i> .....	51
5.10	<i>Radionica jesenskih dekoracija s humanitarnim karakterom</i> .....	52
5.11	<i>Školski projekt – Izrada knjižnice za razmjenu knjiga</i> .....	53
5.12	<i>Školski projekt – Radionica Božićnih ukrasa s humanitarnim karakterom</i> .....	53
5.13	<i>Radionica uskršnjih ukrasa s humanitarnim karakterom</i> .....	54
5.14	<i>Učimo asertivnost</i> .....	55
5.15	<i>Razvijanje empatije</i> .....	55
5.16	<i>Medijacija</i> .....	56
5.17	<i>Zdrave veze</i> .....	56
5.18	<i>Projekt – Sigurni na internetu</i> .....	57
5.19	<i>Youtube kanal</i> .....	57
<b>6.</b>	<b>AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA</b> .....	<b>59</b>
6.1.	<i>Upitnik samovrjednovanje</i> .....	59
6.2.	<i>Upitnik za roditelje i učenike prvih razreda</i> .....	60

6.3.	Istraživanje o raširenosti nasilja.....	60
6.4.	Digitalizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena među učeničkom populacijom.....	61
6.5.	Germanizmi u jeziku struke-graditeljstvo i strojarstvo.....	61
<b>7.</b>	<b>OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI .....</b>	<b>62</b>
7.1.	Značajni datumi .....	62
7.2.	Kulturna i javna djelatnost škole .....	65
7.4.	Dan zaštite životinja .....	67
7.5.	Dan napuštenih životinja .....	68
7.6.	Dan žena .....	69
7.7.	Dan zaljubljenih .....	69
7.8.	Mreža čitanja.....	70
7.9.	Maškare .....	71
7.10.	Dani hrvatskog jezika .....	72
7.11.	ERASMUS+ projekt.....	73
7.12.	Dan sigurnijeg interneta.....	74
7.13.	Dan ružičastih majica .....	75
7.14.	Međunarodni dan zagrljaja .....	76
7.15.	Humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma .....	76
7.16.	Mjesec hrvatske knjige.....	77
7.17.	Blackout - poezija („recikliramo“ i stvaramo novu poeziju) .....	77
7.18.	Akcija „Zasadi drvo, ne budi panj“.....	78
7.19.	Zelena čistka .....	78
7.20.	Projekt FRIŠKO .....	78
7.21.	Kreativne eko-radionice .....	79
7.22.	Čitanjem do zvijezda .....	79
7.23.	<i>Dan mentalnog zdravlja</i> .....	80
7.24.	<i>Radionice prve pomoći</i> .....	81

7.25 Posjet knjižnici Petra Preradovića .....	82
7.26 Mjesec hrvatske knjige u školskoj knjižnici .....	82
7.27 Književni susret u školskoj knjižnici .....	83
7.28 Volonterski klub .....	84
7.29 Učenička zadruga Mali obrtnici .....	85
7.30 Europski dan jezika .....	85
7.31 Međunarodni dan pismenosti .....	86
7.32 Recitatorska skupina .....	86
7.33 Na putu dobrote 6 .....	87
7.34 Terenska nastava u Edukacijskom centru Crvenog križa .....	88
7.35 Vježbaonica .....	88
7.36 Novinarska grupa .....	89
7.37 GRUPA CNC LASER .....	90
<b>8. NATJECANJA.....</b>	<b>91</b>
8.1. LiDraNo.....	91
8.2. Stručna natjecanja .....	92
8.2.1. <i>Natjecanje CNC operatera .....</i>	<i>92</i>
8.2.2. <i>Natjecanje automehatroničara.....</i>	<i>93</i>
8.2.3. <i>Natjecanje iz električnih instalacija .....</i>	<i>94</i>
8.2.4. <i>Natjecanje instalatera kućnih instalacija.....</i>	<i>95</i>
8.2.5. <i>Natjecanje zidara.....</i>	<i>96</i>
8.2.6 <i>Natjecanje Young car mechanic za automahaničare.....</i>	<i>97</i>
8.3. Sportska natjecanja.....	98
8.4. <i>Natjecanje mladih Crvenog križa .....</i>	<i>99</i>
<b>9. Promidžba škole .....</b>	<b>100</b>
9.1 <b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE učenika završnih razreda srednje škole .....</b>	<b>100</b>

<b>9.2</b>	<b><i>Smotra srednjih škola</i></b> .....	<b>101</b>
<b>9.3</b>	<b><i>Mrežna stranica</i></b> .....	<b>102</b>
<b>9.4</b>	<b><i>Održavanje školske Facebook stranice</i></b> .....	<b>102</b>
<b>9.6</b>	<b><i>Posjeti osnovnim školama</i></b> .....	<b>104</b>
<b>10.</b>	<b>STRUČNA USAVRŠAVANJA DJELATNIKA</b> .....	<b>105</b>
<b>11.</b>	<b>KALENDAR AKTIVNOSTI U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI</b> .....	<b>106</b>

**Naša misija:**

Naša škola pridonosi razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika za obrtnička zanimanja potičući prijateljstvo, timski rad, kreativnost, iskrenost i ekološku osviještenost.

**Naša vizija:**

Obrtnička škola Bjelovar obrazuje i odgaja obrtnika za 21. stoljeće. Na prvom mjestu čovjeka sa svim ljudskim kvalitetama, stručnjaka koji je svjestan važnosti cjeloživotnog učenja, ekološki osviještenog i odgovornog građanina moderne Hrvatske.

# 1. UVOD - O CILJEVIMA I ZADAĆAMA

Školski kurikulum Obrtničke škole Bjelovar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

“Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.” (Alistair Ross, 2000, DES, 1985)

Obrtnička škola Bjelovar sudjeluje u projektu samovrjednovanja. Samovrjednovanje je proces koji je pod kontrolom samih ustanova za strukovno obrazovanje i za koji su same odgovorne. Može se definirati kao sustavan progresivan proces procjenjivanja u kojem ustanove prikupljaju i analiziraju dokaze kako bi donijele prosudbe i odluke o svojoj izvedbi u odnosu na dogovorene kriterije i indikatore.

Od školske godine 2011./2012. sve strukovne škole u Hrvatskoj zakonski su dužne provesti projekt samovrjednovanja u cilju unapređivanja kvalitete i učinkovitosti učenja i poučavanja. Naša škola ulaže velike napore kako bi uspješno vrjednovala i unaprijedila svoj rad i stvorila prepoznatljivu sliku škole u javnosti. Veliki dio aktivnosti i napora bit će usmjerentome cilju, pa tako i veliki dio sadržaja iz školskog kurikulumu. Cilj nam je smanjiti broj izostanaka s nastave, smanjiti broj negativnih ocjena, smanjiti broj učenika koji ponavljaju razred i onih koji odustaju od školovanja. Također želimo pozitivnom prezentacijom škole među učenicima završnih razreda privući što veći broj učenika sa što boljim uspjehom da se upišu u našu školu, poboljšati suradnju s partnerima iz lokalne zajednice te stvoriti prepoznatljivu sliku škole u javnosti.

Učenicima koji pohađaju našu školu želimo ponuditi raznovrsne i brojne izvannastavne aktivnosti u koje bi se mogli uključiti i tako bolje zastupiti odgojnu dimenziju obrazovanja.

Budući da veliki broj učenika ima stanovite teškoće s učenjem i vladanjem, i dalje ćemo izuzetnu važnost posvetiti suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima. I ove školske godine posebna pažnja bit će posvećena radu s učenicima s teškoćama koji su integrirani u redovne odjele te učenicima s teškoćama koji pohađaju posebne razredne odjele.

U cilju poticanja vrjednovanja i samovrjednovanja, provode se inicijalni testovi u prvim razredima, prate se i analiziraju nastavni satovi od strane nastavnika, ravnatelja i pedagoga, stručnih aktiva, anketiraju se učenici, roditelji i nastavnici te uključuju se svi subjekti koji sudjeluju u nastavnom procesu u proces vrjednovanja.



Posebna pozornost nastojat će se posvetiti opremanju škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, posebno informatičkom opremom, te opremanju učionica praktične nastave.

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost je oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

### 2.1. Školski sportski klub

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje i poticanje zdravog načina života i ljubavi prema sportu	
	Prevenција ovisnosti o opijatima	
<b>Namjena</b>	Razvijanje i poticanje pravedne igre te zadovoljnijih učenika kao ravnopravnih članova zajednice Sudjelovanje u sportskim natjecanjima Promicanje zdravih stilova života	
<b>Nositelji</b>	Nastavnik tjelesno-zdravstvene kulture, zainteresirani nastavnici, stručni suradnici, učenici	
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje s poviješću sporta Upoznavanje s pravilima igara Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima i drugim aktivnostima u organizaciji Škole (obilježavanje Dana škole, sportskih dana i drugih važnih datuma)	
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine	
<b>Troškovnik</b>	Sportska oprema Medicinska oprema	

		Hrana i piće (za natjecatelje) Nagradno putovanje/nagrade za natjecatelje i boravak u drugim mjestima (prema mogućnostima)	
	<b>Vrednovanje</b>	Analiza igre Nagrađivanje natjecatelja pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK	

## 2.2. Ekološke aktivnosti

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti razvoj visoke razine ekološke osviještenosti i održivog načina življenja kod učenika.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati i educirati učenike o održivom razvoju i ekologiji</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na primjenu naučenih znanja, vještina i ponašanja u svakodnevici</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na primjenu naučenih znanja, vještina i ponašanja u poslovnom okruženju</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti i osvijestiti učenike o važnosti promicanja ekološke svijesti i održivog razvoja kod drugih ljudi</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici se kontinuirano motiviraju na čuvanje okoliša, poštivanje prirode, svih živih bića kao i na življenje u skladu s prirodom.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici se svakodnevnim primjerima i aktivnostima u radnim prostorima škole usmjeravaju na recikliranje i ekološki osviješteno ponašanje.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici iz eko patrole daju primjer i usmjeravaju druge učenike.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Koordinatorice eko škole (Kristina Vidak i Ivana Tudić)
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja, radionice i praktični rad</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektni dan eko škole</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirane eko patrole učenika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici se potiču da s vremenom, u školi i u svakodnevnom životu, prestanu koristiti plastične vrećice; da iskorištenu ambalažu stavljaju u adekvatne reciklažne kontejnere koji se nalaze u škole ili blizini škole (papir, staklo, metal, plastika, baterije) te da prate posebne akcije za skupljanje određenog otpada (elektronski otpad, mobiteli, i sl.)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola snosi trošak participacije u projekt Eko škole
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će biti pohvaljeni i stimulirat će ih se na daljnji odgovoran, savjestan i pozitivan pristup životu.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priznanja za uspješno završene projekte</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisana izvješća</li> </ul>

## 2.3. Vijeće učenika

<b>Ciljevi</b>	<p>Osvijestiti učenike da daju prijedloge organima škole za poboljšanje uvjeta života i rada u školi</p> <p>Zastupati i razvijati učenička prava, interese, obveze i uloge u školi</p> <p>Surađivati s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini kroz različite programe, projekte i aktivnosti, ovisno o interesima samih učenika i mogućnostima škole</p>
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika.
<b>Nositelji</b>	Predstavnici razrednih odjela, stručne suradnice
<b>Način realizacije</b>	Sastanci predstavnika razrednih odjeljenja, organizacija različitih aktivnosti i projekata
<b>Vremenik</b>	Nekoliko puta godišnje po potrebi
<b>Troškovnik</b>	Troškovi radnog materijala, sudjelovanja na susretima i u projektima s predstavnicima Vijeća učenika drugih škola
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje uspješnosti organiziranih projekata i aktivnosti.

## 2.4. *Dopunska nastava*

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

## 3. POSEBNI PROGRAMI

### 3.1. **Socijalna i zdravstvena zaštita učenika**

<b>Ciljevi</b>	Zaštita zdravlja
<b>Namjena</b>	Podizanje svijesti o važnosti redovite higijene Smanjivanje interesa za eksperimentiranje i uzimanje opijata Podizanje razine obaviještenosti o spolnom razvoju, spolnim bolestima i kontracepciji Prevenција nasilja i povećavanja sigurnosti učenika Razvijanje empatije za osobe lošijega socijalnog stanja
<b>Nositelji</b>	Razrednik, predmetni nastavnici, stručni suradnici, vanjski suradnici
<b>Način realizacije</b>	Anketiranje učenika Obilježavanje važnih datuma: Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dana borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan tolerancije... Sportsko natjecanje i u nastavi tjelesno-zdravstvene kulture Prikupljanje hrane i odjeće za učenike lošijeg socijalnog statusa i druge humanitarne aktivnosti

		<p>Predavanja u organizaciji Crvenoga križa na temu TBC, prehrana i slično</p> <p>Aktivnosti u radionici Centra za prevenciju ovisnosti</p> <p>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb</p> <p>Individualna savjetovanja i drugi oblici razgovora</p> <p>Poučavanje učenika o zdravstvenim temama na satu razrednika</p>	
	<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine	
	<b>Troškovnik</b>	Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer	
	<b>Vrjednovanje</b>	Izražavanje mišljenja nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima	



### 3.2. Školski preventivni programi

#### 3.2.1. Školski preventivni program-prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, kockanju/klađenju, pušenju

<b>Ciljevi</b>	Sprječavanje i suzbijanje ovisnosti o alkoholu, duhanu i drogama; zaštita i promicanje zdravlja učenika; osposobljavanje učenika za samozaštitu i odgovoran odnos prema sebi i drugima; stvaranje pozitivne (objektivne) slike o sebi, drugima i životu uopće; osposobljavanje mladih za pravilno donošenje životnih odluka; sprečavanje nepoželjnog i poticanje poželjnog ponašanja mladih; smanjivanje interesa za nepoželjne oblike ponašanja i sredstva ovisnosti; poticanje zdravih i poželjnih oblika ponašanja; razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina; razvijanje osjećaja samopoštovanja i poštovanja drugih; razvijanje osjećaja za pružanjem pomoći drugima; poučiti učenike o štetnosti opijata po njihovo fizičko i psihičko zdravlje koristeći pri tome metodu vršnjačkog učenja i poučavanja
<b>Namjena</b>	Prevenција ovisnosti i povećavanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi  Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život
<b>Nositelji</b>	Razredni odjeli, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, stručni suradnici, šira društvena zajednica i relevantne institucije (Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Hrvatski crveni križ)
<b>Način realizacije</b>	Rad stručno-razvojne službe s učenicima i nastavnicima; rad predmetnih nastavnika s učenicima tijekom predmetne nastave; rad razrednika u razrednom odjelu usmjeravanjem ponašanja mladih u pozitivnom smjeru; rad razrednika s roditeljima upoznavanjem s nastavnim planom i programom, upoznavanjem s kriterijem ocjenjivanja, upoznavanjem s podacima o sigurnosnoj situaciji i podsjećanje na važnost suradnje roditeljskog doma sa školom i važnosti komunikacije sa svojim djetetom; metoda vršnjačkog učenja i poučavanja u skupinama, organiziranje predavanja, tribina,

		okruglih stolova i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje	
	<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine	
	<b>Troškovnik</b>	Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer	
	<b>Vrjednovanje</b>	Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima, PowerPoint prezentacije, poster, plakati	

### 3.2.2. Školski preventivni program za suzbijanje nasilja

<b>Ciljevi</b>	<p>Razvijanje pozitivnih vrijednosti kod učenika i razvoj samopoštovanja</p> <p>Osmišljavanje i praćenje načina realizacije navedenog uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima i njihovim roditeljima</p> <p>Poticanje i razvijanje asertivnog ponašanja učenika, komunikacijskih i socijalnih kompetencija</p> <p>Smanjenje nasilja među učenicima, povećanje sigurnosti</p> <p>Vježbanje nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina</p>
<b>Namjena</b>	Djelovanje u smjeru prevencije nasilja i povećanja sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi
<b>Nositelji</b>	Razredni odjeli, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, stručni suradnici, šira društvena zajednica i relevantne institucije (Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja)
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad stručne službe s učenicima i nastavnicima</p> <p>Rad predmetnih nastavnika s učenicima tijekom nastave</p> <p>Rad razrednika s razrednim odjelom (usmjeravanje ponašanja mladih u pozitivnom smjeru, razred kao terapijska zajednica)</p> <p>Rad razrednika s roditeljima (na roditeljskim sastancima upoznati ih sa programom, s podacima o sigurnosnoj situaciji unutar razrednog odjela te ih podsjećati na važnost suradnje roditeljska sa školom i važnosti komunikacije sa svojim djetetom)</p> <p>Na satovima razrednih odjela izvođenje pedagoških radionica, igranje uloga, uživljanje u potencijalne realne situacije</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine

	<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju	
	<b>Vrjednovanje</b>	Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima	

### 3.2.3. Školski plan reagiranja u kriznim situacijama

<b>Ciljevi</b>	Planirano i organizirano reagiranje u svim situacijama koje imaju obilježja kriza i uključuju sudionike odgojno-obrazovnog procesa
<b>Namjena</b>	Reagiranje u situacijama u kojima dolazi do teškog ozljeđivanja, stradavanja sa smrtnom posljedicom i u katastrofama u kojima su mogući ljudski gubici i velike štete
<b>Nositelji</b>	Timovi za reagiranje u kriznim situacijama: Tim za informiranje Tim za hitnu pomoć Tim za podršku i brigu za pogođene Tim za koordinaciju
<b>Način realizacije</b>	Koordinacija unutar tima
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju
<b>Vrjednovanje</b>	Analiza na kraju školske godine od strane članova tima

### 3.2.4. Antikorupcijski program

<b>Ciljevi</b>	<p>Poučiti učenike o temeljnim vrijednostima moralnih i društvenih odnosa svakoga demokratskog i građanskog društva</p> <p>Razviti vještine i kompetencije odgovornog i poštenog građanina</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada te preventivnim djelovanjem u odgojno-obrazovnim aktivnostima</p>
<b>Nositelji</b>	<p>U školi su nositelji izvršenja i praćenja realizacije programa: školski odbor, ravnatelj, stručni suradnici, predmetni nastavnici koji su u mogućnosti implementirati u svoj predmet ovu temu te razrednici, Vijeće roditelja i Vijeće učenika.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p><b>1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM</b></p> <p><b>A. Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:</b></p> <p><b>A1. U sferi materijalnog poslovanja škole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri raspolaganju sredstvima škole</li> <li>- sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole</li> <li>- otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole</li> <li>- odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole</li> <li>- odlučivanju o drugim aktivnostima škola (izleti, ekskurzije i sl.)</li> </ul> <p><b>A2. U sferi zasnivanja radnih odnosa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela</li> </ul> <p><b>B. U radu i poslovanju:</b> - postupanje prema zakonskim i podzakonskim aktima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridržavanje propisanih postupaka</li> <li>- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara</li> </ul> <p>C. Odgovornost u trošenju sredstava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole</li> <li>- postupanje prema važećim propisima</li> <li>- provedba zakonom propisanih postupaka</li> </ul> <p>1. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima</li> <li>- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi</li> <li>- pridržavanje zakonom propisanih postupaka</li> <li>- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke</li> </ul> <p>2. OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima</li> <li>- pridržavanje propisanih postupaka</li> <li>- postupanje prema načelu savjesnosti i pravilima struke</li> </ul> <p>3. ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika</li> <li>- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje</li> <li>- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije</li> <li>- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije</li> <li>- svi djelatnici obvezni su pridržavati se profesionalnoga kodeksa ponašanja u školi i javnom životu</li> </ul> <p>4. NADZOR</p> <p>Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Inspekcijski nadzor</li> <li>b. Revizija materijalnog poslovanja</li> </ul> <p>Poticanje učenika na antikorupcijska ponašanja kroz odgojne zadatke nastave svih predmeta s osobitim naglaskom na opće obrazovne, primjenjujući pri tom raznovrsne metode i oblike rada</p>
<b>Vremenik</b>	Po potrebi

	<b>Troškovnik</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva	
	<b>Vrjednovanje</b>	Izvješće o radu na kraju godine	

### 3.2.5 Radionica s udrugom Osit Bjelovar

	<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje partnerstva, uspostavljanje suradnje između škole i udruge za osobe s teškoćama u razvoju</li> <li>- razvijanje svijesti učenika Obrtničke škole Bjelovar o potrebama osoba s teškoćama u razvoju</li> <li>- uklanjanje predrasuda i negativnih stavova o osobama s teškoćama u razvoju</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina i vještina komunikacije</li> <li>- razvijanje empatije</li> <li>- unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih suradnika strukovnih škola za rad s učenicima s teškoćama</li> </ul>	
	<b>Namjena</b>	- razvijanje partnerstva, uspostavljanje suradnje između škole i udruge	
	<b>Nositelji</b>	Nastavnici i djelatnici udruge	



	<b>Način realizacije</b>	Radionice	
	<b>Vremenik</b>	Travanj	
	<b>Troškovnik</b>	Za materijale	
	<b>Vrednovanje</b>	Ispitati uključene učenike o iskustvu u aktivnostima te ispitati promjene stavova	

## 4. PROJEKTNA NASTAVA I IZLETI

### 4.1. Stručne ekskurzije

#### 4.1.1. Posjet učenika „Elektri“ Bjelovar

<b>Ciljevi</b>		Omogućiti učenicima uvid u proizvodni proces tvornice s težištem na strojni park i organizaciju proizvodnje
<b>Namjena</b>		Upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.
<b>Nositelji</b>		Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave.
<b>Način realizacije</b>		Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>		Troškovi prijevoza, dnevnice
<b>Vrjednovanje</b>		Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada ili vježbe u mapi.

#### 4.1.2. Posjet učenika geotermalnoj elektrani Ciglana

<b>Ciljevi</b>		Omogućiti učenicima uvid u pretvorbu energije
<b>Namjena</b>		Upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.
<b>Nositelji</b>		Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave.
<b>Način realizacije</b>		Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>		Troškovi prijevoza, dnevnice
<b>Vrjednovanje</b>		Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada ili vježbe u mapi.

#### 4.1.3 Posjet učenika tvrtki „Hittner“ u Bjelovaru

<b>Ciljevi</b>		Omogućiti učenicima uvid u proizvodni proces tvornice s težištemna strojni park i organizaciju proizvodnje
<b>Namjena</b>		Upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesimau realnim uvjetima.
<b>Nositelji</b>		Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave.Ivan Novak, Matej Bošnjak
<b>Način realizacije</b>		Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>		Nema troškova
<b>Vrednovanje</b>		Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada.

#### 4.1.4. Terenska nastava za automehaničare u prostorijama HAK Bjelovar

<b>Ciljevi</b>		Osposobljavanje učenika za detekciju kvara na vozilu koristeći moderne sustave autodijagnostike
<b>Namjena</b>		Učenici 2. i 3. razreda zanimanja „Automehaničar“

<b>Nositelji</b>	Predmetni nastavnici koji predaju teoriju, vježbe i praktičnu nastavu.
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će u prostorijama HAK Bjelovar sudjelovati u teoretskom i praktičnom dijelu edukacije iz područja „Autodijagnostike“.</p> <p><u>Učenici 2. razreda (8 sati) će pohađati sljedeće cjeline:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PREVENTIVNA METODA ODRŽAVANJA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Održavanje po stanju</li> <li>- Dijagnostika - osnova održavanja po stanju</li> <li>- Dijagnostika kao sastavni dio održavanja motornih vozila</li> </ul> </li> <li>• DIJAGNOSTIČKI SUSTAVI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autodijagnostički sustav OBD</li> <li>- Dijagnostičke stanice</li> <li>- Dijagnostika motornih vozila primjenom suvremenog dijagnostičkog sustava</li> <li>- Tehnički preduvjeti za obavljanje dijagnostike transportnog sredstva primjenom suvremenih dijagnostičkih sustava</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Učenici 3. razreda (16 sati) će pohađati sljedeće cjeline:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UPRAVLJAČKE MREŽE MOTORNOG VOZILA</li> <li>• KOMPONENTE AUTOMOBILA I NAČINI ODRŽAVANJA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustav za gorivo</li> <li>- Sustav ventilacije rezervoara (AKF sustav)</li> <li>- Dijagnosticiranje propusnosti rezervoara za gorivo</li> <li>- Sustav dodatnog zraka</li> <li>- Recirkulacija ispušnih plinova (EGR)</li> <li>- Napajanje zrakom</li> <li>- Ostali sustavi i njihova dijagnostika <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Katalizator, lambda sonde, izostanak sagorijevanja</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Vrjednovanje</b>	Nakon edukacije učenici će riješiti problemski zadatak koristeći znanja i vještine koje su stekli sudjelovanjem u ovoj edukaciji.

#### 4.1.5. Posjet tvrtci Esco Fofonjka – upoznavanje s procesima toplinske obrade

<b>Ciljevi</b>	Edukacija učenika za proces toplinske obrade
<b>Namjena</b>	Učenici 2. razreda zanimanja „Strojbravar“
<b>Nositelji</b>	Predmetni nastavnik iz predmeta „Tehnologija obrade i održavanja“

Način realizacije	Učenici 2. razreda zanimanja „Strojbravar“ posjetit će tvrtku Esco Fofonjka, a poglavito pogon toplinske obrade, kako bi se upoznali s primjenom toplinske obrade u realnom procesu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrjednovanje	Seminarski rad iz tematike vezane za edukaciju

#### 4.1.6. Uređenje i opremanje učionice za praktičnu nastavu učenika smjera „Automehaničar“

Ciljevi	Uređenje i opremanje učionice za praktičnu nastavu učenika smjera „Automehaničar“
Namjena	Učenici zanimanja „Automehaničar“
Nositelji	Predmetni nastavnik praktične nastave.
Način realizacije	Prostorija će biti očišćena, zidovi obojani, te ugrađena dodatna rasvjetna tijela. Prostorija će imati klupe za razmještaj 10 učenika te profesora praktične nastave. Sadržavat će police za smještaj nastavnih modela. U prostoriji će se nalaziti alat koji će biti dovoljan za savladavanje velike većine vježbi. Ostatak alate se može donijeti iz školske alatnice. Na ulazu u prostoriju će biti montirana vrata s ključem.
Vremenik	Rujan 2024.
Troškovnik	5.000 Eura
Vrjednovanje	Analiza da li je učionica adekvatna za ostvarenje zadanih ciljeva učenja

#### 4.1.7. Posjet učenika tvrtkama Selk i „Ziegler“ u Kutini

Ciljevi		Omogućiti učenicima uvid u proizvodni proces tvornice s težištemna strojni park i organizaciju proizvodnje, te upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.
Namjena		Učenici CNC zanimanja
Nositelji		Strukovni predmetni nastavnici
Način realizacije		Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.
Vremenik		Tijekom školske godine
Troškovnik		Troškovi prijevoza, dnevnice
Vrjednovanje		Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada.

#### 4.1.8. Posjet - vodne usluge Bjelovar

Ciljevi		Upoznati učenike s pripremom i transportom pitke vode i preradom otpadnih voda
Namjena		Učenici zanimanja instalater kućnih instalacija
Nositelji		Nikola Šoški, Kiršek Tomislav , Ivan Novak

Način realizacije		Posjet – organizirati prijevoz učenika do poduzeća	
Vremenik		Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik		Putni troškovi za prijevoz učenika	
Vrednovanje		Analiza posjeta	

#### 4.1.9. Posjet učenika tvrtki „Rasco“ u Kalinovcu

Ciljevi		Omogućiti učenicima uvid u proizvodni proces tvornice s težištem na strojni park i organizaciju proizvodnje	
Namjena		Upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.	
Nositelji		Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave	
Način realizacije		Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.	
Vremenik		Tijekom školske godine	
Troškovnik		Troškovi prijevoza, dnevnice	
Vrjednovanje		Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada.	



#### 4.1.10. Posjet učenika Autoshow

<b>Ciljevi</b>		Upoznavanje učenika s dostignućima, tehnologijama i dizajnom u automobilske industriji	
<b>Namjena</b>		Upoznavanje učenika s programom njege i održavanja vozila; goriva, maziva i dodacima, rezervnim dijelovima; automodelima, financijskim i ostalim uslugama, stručnim udruženjima i publicistikom automobilske branše.	
<b>Nositelji</b>		Predmetni nastavnici , ravnatelj i voditelji praktične nastave	
<b>Način realizacije</b>		Posjet sajmu Autoshow u Zagrebu	
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine	
<b>Troškovnik</b>		Troškovi prijevoza, dnevnice, ulaznice za sajam	
<b>Vrednovanje</b>		Razmjena dojmova na satu stručno teorijske nastave	

#### 4.1.11. Posjet sajmu BIAM

<b>Ciljevi</b>		Upoznavanje učenika s dostignućima, tehnologijama i dizajnom u zavarivačkoj industriji	
<b>Namjena</b>		Upoznavanje učenika s tehnološkim dostignućima te novitetima i inovacijama u području računalno upravljanih alatnih strojeva, robotike i inovativnih informatičkih rješenja, inženjeringa, alata i dijelova, materijala za strojnu obradu, procesne opreme u području zavarivanja te proizvode, sredstva i načine primjene optimalne antikorozivne zaštite.	
<b>Nositelji</b>		Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave	
<b>Način realizacije</b>		Posjet sajmu BIAM u Zagrebu	
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine (mjesec travanj)	
<b>Troškovnik</b>		Troškovi prijevoza, dnevnice, ulaznice za sajam	
<b>Vrednovanje</b>		Razmjena dojmova na satu stručno teorijske nastave	

#### 4.2. Jednodnevni izlet za učenike

#### 4.2.1. Posjet učenika kazalištu

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s kazališnim izrazom i usporedba književnog predloška s kazališnom izvedbom
<b>Namjena</b>	Razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
<b>Nositelji</b>	Nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	Organizacija i posjet kazalištu
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, dnevnice, ulaznice
<b>Vrjednovanje</b>	Nakon posjeta učenici pišu pismeni rad na temu dojmova o kazališnoj predstavi, a tome prethodi diskusija i vrjednovanje predstave u obliku analize glume, scenografije, kostimografije, glazbe i slično.

#### 4.2.3. Posjet učenika DOKU-art u Bjelovaru

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s recentnim filmskim djelima u području dokumentarnog filma, uočavanje specifičnosti i karakteristika dokumentarnog pristupa temi.
<b>Namjena</b>	Razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
<b>Nositelji</b>	Nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	Projekcija izbora filmova s ovogodišnjeg DOKU-arta u Kulturnom i multimedijском centru u Bjelovaru
<b>Vremenik</b>	Listopad
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice
<b>Vrjednovanje</b>	Pismeni rad i diskusija o gledanim filmovima, izbor najzanimljivijeg filma

#### 4.2.4. Posjet Gradskom muzeju Bjelovar

<b>Ciljevi</b>	Cilj izvanučioničke nastave je i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
<b>Namjena</b>	Poticati veću aktivnost učenika, radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.
<b>Nositelji</b>	Mirna Marin prof. hrvatskog jezika, Kristina Vidak prof. etike i hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Posjet Gradskom muzeju, radionice
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

--	--	--	--

#### **4.2.5. Edukativni izlet za učenike prvih razreda**

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika prvih razreda s kulturnom i povijesnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima odabranog lokaliteta  Proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom
<b>Namjena</b>	Poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima  Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
<b>Nositelji</b>	prvi razredi, razrednici, nastavnici, stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika
<b>Vrjednovanje</b>	Procjena kvalitete putovanja učenika, roditelja i nastavnika

### 4.3. Ekскурzija završnih razreda

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima odabranog lokaliteta Proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom
<b>Namjena</b>	Poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
<b>Nositelji</b>	Završni razredi, razrednici, nastavnici, stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
<b>Vremenik</b>	Travanj (tijekom uskršnjih praznika) – do tri dana
<b>Troškovnik</b>	Troškove maturalnog putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika
<b>Vrjednovanje</b>	Procjena kvalitete maturalnog putovanja učenika, roditelja i nastavnika

## 5. PROJEKTI USTANOVE

### 5.1. Samovrjednovanje škole

	<b>Ciljevi</b>	Uskladiti planove teorijske nastave i praktične nastave	
		Napraviti plan korelacije nastavnih sadržaja	
		Nabava računala za svaku učionicu	
		Detekcija motiviranih učenika i rad s njima	
		Poboljšanje kvalitete internetske veze	
		Uvođenje dopunske nastave	
		Uvođenje izvannastavnih aktivnosti iz područja struke	
		Uključivanje nastavnika u EU projekte	
		Osigurati dostatnu informatičku opremu u svakoj učionici (laptop i projektor)	
		Uključiti što više nastavnika u EU projekte mobilnosti	
		Popularizacija obrtničkih zanimanja	
		Uspostavljanje suradnje s školama EU	
		Uvođenje e- dnevnika	
		Traženje sponzora i uključivanje u EU projekte	
		Promocija škole na lokalnoj, regionalnoj i europskoj razini	
	<b>Namjena</b>	Unapređivanje kvalitete škole kao organizacije.	
		Unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca.	
		Unapređivanje postignuća učenika, razvoj kompetencija.	
	<b>Nositelji</b>	Tim za kvalitetu, nastavnici, učenici, roditelji, djelatnici škole, vanjski suradnici.	
	<b>Način realizacije</b>	Popularizacija suradnje nastavnika teorijske i praktične nastave, usklađivanje planova	
		Nabava računala za sve učionice	
		Unaprjeđenje e- dnevnika	

		Populariziranje i promoviranje obrtničkih zanimanja	
		Uključivanje u projekte EU	
		Provedba kreda analize za 6 priritetnih područja	
		Izradom razvojnog plana škole	
	<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine	
	<b>Troškovnik</b>	Papir za ankete, boja za printer, troškovi prezentacije, sredstva potrebna za nabavu suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, sredstva potrebna za stručno usavršavanje	
	<b>Vrjednovanje</b>	Mišljenje profesora, učenika, roditelja i lokalne zajednice o provedenim aktivnostima	

## 5.2. Etički kodeks Obrtničke škole Bjelovar

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s njihovim pravima i dužnostima Pridonošenje ostvarenju zadataka i temeljnih vrijednosti koje promiče naša škola
<b>Namjena</b>	Razvijanje moralnih i karakternih vrijednosti učenika Izgrađivanje i obrazovanje cjelovite osobe, sposobne i spremne nositi se s najzahtjevnijim izazovima suvremenog društva
<b>Nositelji</b>	Razrednik, predmetni nastavnici, stručni suradnici, učenici, djelatnici škole
<b>Način realizacije</b>	Izrada pravila ponašanja za svaki razred na početku školske godine Izrada etičkog kodeksa Škole na sjednici Vijeća učenika Izrada etičkog kodeksa na sjednici Nastavničkog vijeća Upoznavanje učenika s etičkim kodeksom na satovima razredne zajednice uz pomoć predsjednika razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Materijal za letke, boja za printer, troškovi prezentacije
<b>Vrjednovanje</b>	Mišljenje profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima





Obrtnička škola Bjelovar

Dr. Ante Starčevića 24

tel./fax. 043 244 722

## **ETIČKI KODES OBRTNIČKE ŠKOLE BJELOVAR**

### **OPĆE MORALNE NORME**

- Učenici moraju poznavati svoja prava i dužnosti
- Rječnik učenika mora biti primjeren (psovke nisu dozvoljene)
- U vrijeme trajanja nastave ne smije se narušavati red i disciplina u školskoj zgradi i u dvorištu škole
- Učenici dolaze u školu prikladno odjeveni i uredni
- Učenici ne smiju pisati po zidovima, školskim klupama i ostalom inventaru škole
- Učenici su dužni prije napuštanja učionice istu i očistiti
- Zabranjeno je izazivanje tuče, učešće u tuči, svađanje i međusobno vrijeđanje
- Zabranjeno je unošenje oštarih predmeta koji nisu dio pribora za rad na nastavnom satu, upaljača, petardi i slično
- Zabranjena je upotreba i posjedovanje alkohola, cigareta i drugih opojnih sredstava.

### **ODNOS PREMA NASTAVI**

Obveze učenika su:

- Redovno pohađati nastavu
- Nositi pribor i izvršavati sve školske obaveze

- Na školski sat dolaziti u zakazano vrijeme
- Ne napuštati sat bez odobrenja nastavnika
- Mobilni telefoni i slični uređaji moraju biti isključeni za trajanje sata.

#### ODNOS PREMA NASTAVNICIMA I OSTALIM ZAPOSLENICIMA

Učenici moraju poštovati nastavnike i ostale zaposlenike Škole.

#### ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

Učenik ne smije ometati druge učenike u radu.

Učenik mora poštovati druge učenike.

#### ODNOS PREMA VANJSKOJ SREDINI

Važno je:

- Uvijek točno iznositi činjenice o odgoju i obrazovanju
- Poticati nenasilno rješavanje sukoba
- Korektno predstavljati Školu u svim situacijama
- Poticati stvaranje pozitivnog stava prema profesiji nastavnika
- Poticati suradnju
- Poštovati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti.

#### KODEKS ZA SMANJENJE CILJANIH IZOSTANAKA

##### POTICAJNE MJERE

Učenik koji nije izostao niti jedan sat tijekom nastavne godine oslobođen je redovitog pohađanja nastave u zadnjem tjednu. Isti učenik može, na temelju vlastite procjene i konzultacija s predmetnim nastavnikom, doći na sate nastavnih predmeta čije gradivo treba odgovarati.

Učenik koji je tijekom nastavne godine opravdano izostao do trideset sati nastave ostvaruje pravo dogovaranje termina za odgovaranje gradiva s predmetnim nastavnikom u zadnja tri tjedna.

Učenik koji nije izostao niti jedan sat bit će javno i pismeno pohvaljen.

Škola će nagraditi razredni odjel s najmanjim brojem sati izostanaka po učeniku. O vrsti nagrade odlučivat će ravnatelj.

#### IZBJEGAVANJE PROVJERE ZNANJA

Učenik za koje postoji opravdana sumnja da izbjegava najavljenju provjeru znanja bit će ispitan prvi ili najkasnije drugi sat nakon termina redovne provjere.

Učenik koji nije nazočan na nastavi i u terminima iz točke 2.1 odgovarat će, usmeno ili pismeno bez najave, na satu koji odredi predmetni nastavnik.

#### OPRAVDAVANJE IZOSTANAKE ZA UČENIKE KOJI ČESTO CILJANO IZOSTAJU

Ako učenik često izostaje po jedan dan u tjednu ili određenog dana u tjednu, roditelj je dužan opravdati izostanak osobno, uz obavezno predočenje liječničke ispričnice.

Rok za opravdanje tih izostanaka je dva tjedna.

Učenika iz točke 3.1 razrednik će uputiti na razgovor s pedagogom ili ravnateljem Škole. Prema procjeni razrednika razgovoru će morati nazočiti i roditelj.

#### SPECIFIČNI IZOSTANCI

Učenik polaznik autoškole smije izostati s nastave samo zbog polaganja vožnje, uz predočenje potvrde o polaganju koju izdaje autoškola.

Učenik koji zbog izvanškolskih aktivnosti (u športskom klubu, glazbenoj školi, KUD-u i slično) neće nazočiti nastavi dužan je izostanak unaprijed najaviti razredniku i priložiti odgovarajuću potvrdu.

Učenik koji ima dogovoren specijalistički liječnički pregled dužan je izostanak unaprijed najaviti razredniku i priložiti liječničku ispričnicu

#### ISPRIKE

Učenik ovim Kodeksom ostvaruje mogućnost isprike prema odluci predmetnog nastavnika (kada ga prozove predmetni nastavnik ili na početku sata):

- za nastavni predmet s jednim satom tjednom – jedna isprika u svakom polugodištu,

- za nastavni predmet s dva ili više sati tjedno – jedna isprika u prvom polugodištu, a dvije u drugom polugodištu.

Isprika iz prvog polugodišta nije prenosiva na drugo polugodište

Kodeks je predložen na sjednici Vijeća učenika 14. studenog 2008. i 18. studenog 2008.

### 5.3. Kako uspješno učiti

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje navika učenja Motivirati učenike na učenje, poučiti učenike kako planirati učenje, kako učiti, kako se bolje koncentrirati na učenje Upoznavanje s metodikom učenja
<b>Namjena</b>	Poboljšavanje tehnika učenja Poboljšavanje školskog uspjeha učenika Poticanje samopouzdanja kod učenika
<b>Nositelji</b>	Stručni suradnici, razrednici
<b>Način realizacije</b>	Radionice na satu razredne zajednice Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u učenju
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, u prvom polugodištu
<b>Troškovnik</b>	Materijal za letke, boja za printer, troškovi prezentacije
<b>Vrjednovanje</b>	Mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

#### 5.4. Otvoreni sat za roditelje i učenike

<b>Ciljevi</b>	Kvalitetnija i češća suradnja škole i roditelja Pružanje pomoći i savjetodavni rad stručnog suradnika s roditeljima i učenicima
<b>Namjena</b>	Poboljšavanje odgojne komponente škole Poticanje samoinicijativnog dolaska učenika i roditelja
<b>Nositelji</b>	Stručni suradnici, nastavnici, ravnatelj
<b>Način realizacije</b>	Svakodnevni rad pri susretima s učenicima i roditeljima poštujući načelo dobrovoljnosti, vlastitog izbora i diskrecije
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine

## 5.5. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima

<b>Ciljevi</b>	<p>Smanjivanje interesa učenika za nepoželjne oblike ponašanja</p> <p>Poticanje učenika na poželjne i zdrave oblike ponašanja</p> <p>Afirmiranje pozitivnih vrijednosti razvijanjem samopoštovanja učenika i pomaganjem učenicima u njihovim životnim opredjeljenjima</p>
<b>Namjena</b>	<p>Djelovanje u smjeru prevencije nasilja</p> <p>Povećavanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi</p>
<b>Nositelji</b>	<p>Razredni odjeli, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, stručni suradnici, šira društvena zajednica i relevantne institucije (Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Hrvatski crveni križ)</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad stručno-razvojne službe s učenicima i nastavnicima</p> <p>Rad predmetnih nastavnika s učenicima tijekom predmetne nastave</p> <p>Rad razrednika s razrednim odjelom (usmjeravanje ponašanja mladih u pozitivnom smjeru, razred kao terapijska zajednica)</p> <p>Rad razrednika s roditeljima (na roditeljskim sastancima upoznati ih sa programom, sa podacima o sigurnosnoj situaciji unutar razrednog odjela te ih podsjećati na važnost suradnje roditeljskog doma sa školom i važnosti komunikacije sa svojim djetetom)</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	<p>Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer</p> <p>(100€)</p>
<b>Vrjednovanje</b>	<p>Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima</p>

## 5.6. Dan otvorenih vrata

<b>Ciljevi</b>	<p>Promocija i prezentacija škole</p> <p>Upoznavanje zainteresiranih (učenici, roditelji, ostali) s radom i područjem djelovanja škole</p> <p>Pozitivnom prezentacijom škole među učenicima završnih razreda osnovne škole privući što veći broj učenika da se upišu u našu Školu</p> <p>Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici</p> <p>Predstaviti Školu roditeljima i učenicima učeničkim radovima, brošurama, promotivnim materijalima, letcima</p>
<b>Namjena</b>	<p>Svim učenicima osmih razreda osnovne škole koji su zainteresirani za upis u našu Školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranima</p> <p>Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, upoznati profesore, zanimanja koja upisujemo</p>
<b>Nositelji</b>	Razrednici i nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, učenici
<b>Način realizacije</b>	<p>Obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata</p> <p>Predstavljanje zanimanja koja upisujemo po učionicama</p> <p>Predstavljanje pojedinog zanimanja</p> <p>Izlaganje učeničkih radova</p> <p>Podjela promotivnih letaka</p> <p>Razgledavanje škole i učionica praktične nastave</p> <p>Organizirati dežurstva nastavnika i učenika</p>
<b>Vremenik</b>	Svibanj
<b>Troškovnik</b>	Materijal za letke i plakate, papir u boji, boja za printer
<b>Vrjednovanje</b>	Izjave i odaziv posjetitelja



### 5.7. Humanitarna akcija za učenike lošeg socijalnog statusa

<b>Ciljevi</b>	Prikupljanje pomoći u hrani, odjeći i novcu za učenike lošeg socijalnog statusa Obrtničke škole Bjelovar
<b>Namjena</b>	Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja učenicima lošeg socijalnog statusa Razvijanje solidarnosti
<b>Nositelji</b>	Učenici, nastavnici, stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje pomoći po razredima Izrada ukrasa za štandove za prikupljanje pomoći Volontiranje na štandovima
<b>Vremenik</b>	Predblagdansko vrijeme (Božić i Uskrs)
<b>Troškovnik</b>	Materijal za ukrase, papir u boji, boja za printer (50€)
<b>Vrjednovanje</b>	Prikupljena sredstva

## 5.8. Školski projekt - tjedan zdravlja „Budi zdrav

	<p>Nakon provedene aktivnosti učenici će moći opisati koji su zdrave i prihvatljive životne navike</p> <p>Učenici će razlikovati pozitivne i negativne stilove života</p> <p>Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu kako bi poboljšali svoje duhovno, mentalno, moralno i fizičko zdravlje</p> <p>Učenici će svojim primjerom ukazati svojoj obitelji i okolini na pozitivne stilove života</p>	
<b>Namjena</b>	Ukazivanje na važnost zdrave prehrane i fizičke aktivnosti. Prevencija ovisnosti. Briga za cjelokupno zdravlje: fizičko, mentalno, moralno i duhovno.	
<b>Nositelji</b>	<p>Katarina Belančić Jurić i Adela Sakradžija organizatori i predavači.</p> <p>Predavači: Tihomir Culjak, Ivan Novak, Mirna Marin, Katarina Ćurković, Kristina Vidak, Đurđa Valinčić, Vjekoslav Marković, Sanja Novotni i Ivana Tudić</p>	
<b>Način realizacije</b>	Predavanja i fizičke aktivnosti	
<b>Vremenik</b>	Svibanj	
<b>Troškovnik</b>	Za materijale	
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

## 5.9. Školski projekt – Uređenje EKO UČIONICE 8

<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će zajedno s nastavnicima urediti ekološku učionicu</li> <li>- Nakon provedene aktivnosti učenici će moći koristiti ekološki uređenu učionicu, uređenu prema ekološkim standardima, recikliranim materijalima, oplemenjenu biljkama</li> <li>- Učenici će iz ekoloških plakata moći prepoznati ekološki prihvatljivo ponašanje te naučeno primijeniti u svakodnevnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Ukazivanje na važnost ekološki prihvatljivog ponašanja i edukacija učenika kako sami mogu očuvati okoliš
<b>Nositelji</b>	Kristina Vidak, Ivana Tudić, Ivan Novak, Matej Bošnjak, Mirna Marin, Katarina Belančić Jurić i Adela Sakradžija
<b>Način realizacije</b>	Bojanje učionice, izrada namještaja, izrada vertikalong vrta i izrada ekoloških plakata
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Za materijale: bojanje, namještaj, plakate
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

## 5.10 Radionica jesenskih dekoracija s humanitarnim karakterom

<b>Ishodi</b>	Učenici će zajedno s nastavnicima izrađivati prigodne ukrase. Odgojiti učenika da bude: empatičan, bez predrasuda, volonter, kreativac, druželjubiv, zna dijeliti, socijalno osjetljiv...	
<b>Namjena</b>	Izrada ukrasa čijom prodajom će se sakupiti novac za socijalno ugrožene učenike. Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje, kreativnost, volonterstvo, empatiju.	
<b>Nositelji</b>	- učenici, nastavnici, stručne suradnice	
<b>Način realizacije</b>	- izrada prigodnih ukrasa	
<b>Vremenik</b>	Listopad	
<b>Troškovnik</b>	Za materijale	
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

## 5.11 Školski projekt – Izrada knjižnice za razmjenu knjiga

<b>Ishodi</b>	- Učenici će zajedno s nastavnicima praktične nastave izraditi metalnu konstrukciju vanjsku knjižnicu za razmjenu knjiga
<b>Namjena</b>	Poticanje čitanja
<b>Nositelji</b>	Ivan Novak, Matej Bošnjak, Katarina Belančić Jurić i Adela Sakradžija
<b>Način realizacije</b>	izrada konstrukcije za razmjenu knjiga
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

## 5.12 Školski projekt – Radionica Božićnih ukrasa s humanitarnim karakterom

<b>Ishodi</b>	- Učenici će zajedno s nastavnicima izrađivati božićne ukrase i čestitke Odgojiti učenika da bude: empatičan, bez predrasuda, volonter, kreativac, druželjubiv, zna dijeliti, socijalno osjetljiv...
<b>Namjena</b>	- izrada ukrasa čijom prodajom će se sakupiti novac za socijalno ugrožene učenike Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje, kreativnost, volonterstvo, empatiju.
<b>Nositelji</b>	- učenici, nastavnici, stručne suradnice
<b>Način realizacije</b>	- izrada božićnih ukrasa
<b>Vremenik</b>	Studen, prosinac
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

### 5.13 Radionica uskršnjih ukrasa s humanitarnim karakterom

<b>Namjena</b>	- izrada ukrasa čijom prodajom će se sakupiti novac za socijalno ugrožene učenike  Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje, kreativnost, volonterstvo, empatiju.
<b>Ishodi</b>	- Učenici će zajedno s nastavnicima izrađivati prigodne ukrase Odgojiti učenika da bude: empatičan, bez predrasuda, volonter, kreativac, druželjubiv, zna dijeliti, socijalno osjetljiv...
<b>Nositelji</b>	- učenici, nastavnici, stručne suradnice
<b>Način realizacije</b>	- izrada prigodnih ukrasa
<b>Vremenik</b>	Ožujak, travanj
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

## 5.14 Učimo asertivnost

<b>Ciljevi</b>	Učenici će upoznati značenje asertivnog ponašanja Učenici će u radionici vježbati i primijeniti asertivan stil komuniciranja Učenici će razlikovati asertivan od pasivnog i agresivnog načina ponašanja
<b>Namjena</b>	Jačanje samopouzdanja, zauzimanje za sebe, nenasilno rješavanje sukoba
<b>Nositelji</b>	Pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Radionice na satu razredne zajednice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Materijal za letke, boja za printer, troškovi prezentacije
<b>Vrjednovanje</b>	Mišljenje nastavnika učenika o provedenim aktivnostima

## 5.15 Razvijanje empatije

<b>Ishodi</b>	- učenici će razviti sposobnost razumijevanja emocija drugih ljudi i primjerenog reagiranja na te emocije
<b>Namjena</b>	- naučit što su to emocije i na koji način se one manifestiraju - prepoznati emocije kod drugih, - povezati emocionalna reagiranja s verbalnom i neverbalnom komunikacijom drugih i sukladno tome suosjećati i razumjeti druge i njihovo emocionalno reagiranje
<b>Nositelji</b>	- pedagoginja, knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	- predavanje i radionica
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

## 5.16 Medijacija

<b>Ishodi</b>	- učenici će savladati vještine aktivnog slušanja i postavljanja pitanja - asertivno se izražavati – razlikovanje ja i ti poruke, kako oblikovati ja poruke - uvažavati različitosti
<b>Namjena</b>	nenasilno rješavanje sukoba, suradnja
<b>Nositelji</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	predavanje i radionica
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

## 5.17 Zdrave veze

<b>Ishodi</b>	Učenici će prepoznaju karakteristike kvalitetnih veza, zasnovanih na jednakim pravima, za razliku od štetnih - spoznati važnost kvalitetnih veza - opisati stavove, ponašanja i vještine potrebne za stvaranje i održavanje kvalitetnih veza
<b>Namjena</b>	prevencija nasilja u mladenačkim vezama
<b>Nositelji</b>	pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	predavanje i radionica
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima



## 5.18 Projekt – Sigurni na internetu

<b>Ishodi</b>	<p>- učenici će zaštititi svoje uređaje i sadržaje, razumjeti sigurnosne rizike i mogućnosti zaštite, brinuti o svojim i tuđim osobnim podacima i zaštititi privatnosti, štititi se od elektroničkog nasilja i online prijevara. Biti svjesni utjecaja tehnologije na zdravlje ljudi i okolinu.</p> <p>- učenici će učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, dijeliti sadržaje pomoću online alata, povezati se s drugima i surađivati korištenjem digitalnih alata, aktivno sudjelovati u online zajednicama i mrežama, odabrati načine komunikacije primjerene sudionicima, uvažavati kulturalne razlike, biti odgovoran digitalni građanin, brinuti o svojim i tuđim digitalnim tragovima.</p> <p>- učenici će prepoznati, pronaći, spremi, organizirati i analizirati digitalne informacije kritički prosuđujući njihovu relevantnost i svrhu.</p>
<b>Namjena</b>	odgovorno, primjereno i učinkovito koristiti sve mogućnosti digitalnog svijeta (svijeta interneta)
<b>Nositelji</b>	pedagoginja, knjižničarka, nastavnici
<b>Način realizacije</b>	predavanje i radionica
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

## 5.19 Youtube kanal

<i>Ishodi</i>	<p>- učenici će predstavljati svoja zanimanja i promovirati školu</p> <p>- učenici će uspješno koristiti internetske kanale za komunikaciju</p> <p>- učenici će uspješno koristiti internetske alate za obradu videa</p>
<i>Namjena</i>	- promidžba škole i obrtničkih zanimanja
<i>Nositelji</i>	- nastavnici, učenici
<i>Način realizacije</i>	- snimanje kratkih edukativnih videa
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Za materijale

	<i>Vrednovanje</i>		<i>Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima</i>	

## 6. AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA

### 6.1. Upitnik samovrjednovanje

<b>Ciljevi</b>	Utvrđivanje zadovoljstva učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice sa svojom školom Unapređivanje područja s kojima nismo zadovoljni Unapređivanje zadovoljstva dionika školom	
<b>Namjena</b>	Stvaranje okoline potpore koja omogućava svim članovima školske zajednice da stječu optimalno znanje Stvaranje pozitivnog školskog ozračja koje može polučiti pozitivne obrazovne i psihičke rezultate za učenike i školsko osoblje	
<b>Nositelji</b>	Tim za kvalitetu	
<b>Način realizacije</b>	Provođenje upitnika Predstavljanje rezultata na Nastavničkom vijeću i diskusija o njima	
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine	
<b>Troškovnik</b>	Materijal za letke, plakate, anketni upitnici, papir u boji, boja za printer	
<b>Vrjednovanje</b>	Anketa u Google obrascu, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima	

## 6.2. Upitnik za roditelje i učenike prvih razreda

<b>Ciljevi</b>	Prikupiti informacije o učenicima koji su upisali našu školu
<b>Namjena</b>	Kako bismo učenicima koji imaju određenih obiteljskih i drugih teškoća mogli posvetiti posebnu pažnju Kako bismo upoznali učenike
<b>Nositelji</b>	Stručni suradnici, razrednici prvih razreda, učenici prvih razreda
<b>Način realizacije</b>	Provođenje upitnika
<b>Vremenik</b>	Početak školske godine
<b>Troškovnik</b>	Materijal za upitnike, troškovi kopiranja
<b>Vrjednovanje</b>	Diskusija stručnih suradnika i razrednika

## 6.3. Istraživanje o raširenosti nasilja

<b>Ishodi</b>	Prikupiti informacije o raširenosti nasilja među učenicima naše škole te o oblicima nasilja
<b>Namjena</b>	prevencija nasilja
<b>Nositelji</b>	pedagoginja, knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	anketiranje učenika i radionice
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

## 6.4. Digitalizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena među učeničkom populacijom

<b>Ciljevi:</b> Osvijestiti važnost provođenja kvalitetnog slobodnog vremena među mladima. Razlikovati pozitivne i negativne strane koje nam je donijela digitalizacija. Ukazati na problem prekomjernog provođenja vremena pred ekranima, negativnog utjecaja plave svjetlosti na zdravlje i san ljudi, a posebice djece u razvoju.
<b>Namjena:</b> Podizanje svjesnosti o mentalnom zdravlju mladih i utjecaju digitalizacije na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<b>Nositelji:</b> Nastavnice Mirna Marin i Kristina Vidak, učenici
<b>Način realizacije:</b> Interaktivno predavanje, upitnici i radionice
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine
<b>Troškovnik:</b> Nema troškova
<b>Vrednovanje:</b> Evaluacijski upitnik, kviz.

## 6.5. Germanizmi u jeziku struke-graditeljstvo i strojarstvo

Nositelj aktivnosti	Ivana Tudić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Utvrđi u kojoj mjeri su prisutni germanizmi u jeziku struke graditeljstva i strojarstva, koji su najčešći germanizmi u upotrebi u jeziku struke graditeljstva i strojarstva, definirati moguće razloge toga te utvrditi razlikuju li učenici pojam germanizam u materinjem jeziku
Ishodi aktivnosti	Prikupiti informacije o tome jesu li učenici upoznati sa pojmom germanizam, koliko koriste germanizme u jeziku svoje struke, koji su najčešći, analizirati rezultate anketa i intervjua, izdvojiti najvažnije rezultate
Namjena aktivnosti	Učenici, nastavnici
Način realizacije	Osmišljavanje upitnika, ispunjavanje upitnika, intervjua sa nastavnicima građevinske i strojarске skupine predmeta, obrada rezultata
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati anketa i intervjua, evaluacija, objava rezultata na web stranici škole
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj

## 7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

### 7.1. Značajni datumi

Nastavnici i stručni suradnici će zajedno s učenicima, a prema vlastitom izboru, izrađivati plakate tijekom godine. Raspored uređivanja plakata predviđen je Godišnjim planom i programom rada škole.

8.9.	Međunarodni dan pismenosti
10.9.	Svjetski dan prve pomoći
13.9.	Svjetski dan pozitivnog mišljenja
15.9.	Međunarodni dan demokracije
21. 9.	Međunarodni dan mira
22. 9.	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama Europski dan bez automobila
23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine
26.9.	Europski dan jezika
29. 9.	Dan grada Bjelovar
1. 10.	Međunarodni dan starijih osoba
3.10.	Dječji tjedan; Međunarodni dan djeteta
4. 10.	Svjetski dan životinja
5. 10.	Svjetski dan učitelja
6.10.	Međunarodni dan djeteta /DND/
8. 10.	Dan neovisnosti RH
12. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
16. 10.	Svjetski dan hrane
18. 10.	Međunarodni Dan kravate
20. 10.	Svjetski dan jabuke

22. 10.	Međunarodni dan školskih knjižnica
24. 10.	Dan organizacije UN-a
31. 10.	Međunarodni dan štednje
1. 11.	Svi sveti
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)
18. 11.	Dan sjećanja na Vukovar
20. 11.	Dan djetetovih prava
25. 11.	Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama
1. 12.	Dan borbe protiv AIDS-a
3. 12.	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom
10. 12.	Dan čovjekovih prava
Prosinac	blagdani uoči Božića i Božić
15. 1.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
27. 1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
7. 2.	Međunarodni dan života
14. 2.	Valentinovo - dan zaljubljenih
8. 3.	Međunarodni dan žena
11.3.	Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.)
15. 3.	Međunarodni dan prava potrošača
21. 3.	Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije
21.3.	Svjetski dan pjesništva
22. 3.	Svjetski dan voda
1. 4.	Dan borbe protiv alkoholizma
7. 4.	Svjetski dan zdravlja
22.4.	Dan planeta Zemlje
1. 5.	Praznik rada
1. 5.	Obljetnica akcije „Bljesak“

5. 5.	Dan Vijeća Europe
8. 5.	Tjedan Crvenog križa
9. 5.	Dan Europe, Dan pobjede nad fašizmom u Europi
10. 5.	Dan pravedne trgovine (IFTA)
11.5.	Majčin dan
11.5.	Svjetski dan pisanja pisama
15. 5.	Međunarodni dan obitelji
22. 5.	Tijelovo
28. 5.	Svjetski dan sporta
31. 5.	Svjetski dan bez pušenja
5. 6.	Dan zaštite čovjekove okoline,
8. 6.	Dan zaštite planinske prirode u Hrvatskoj



## 7.2. Kulturna i javna djelatnost škole

	<b>Ciljevi</b>	Predstavljanje djelatnosti škole	
		Promicanje i razvijanje suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima	
		Promicanje i razvijanje suradnje s značajnim činiteljima u široj zajednici	
	<b>Namjena</b>	Odgojno-obrazovna promidžba škole	
		Suradivanje s odgojno-obrazovnim subjektima u široj zajednici	
	<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole, učenici, društvena zajednica	
	<b>Način realizacije</b>	Predstavljanje škole na Danu otvorenih vrata	
		Predstavljanje škole na Danu škole	
		Predstavljanje škole na smotri srednjih škola	
	<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine	
	<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju, nagrade, sokove, sendviče	
	<b>Vrjednovanje</b>	Mišljenje učenika, roditelja, nastavnika, suradnika	

### 7.3. Međunarodni dan kravate

<b>Namjena</b>	Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.
<b>Ishodi</b>	Učenici će steći vještine i znanja potrebna za nastavak istraživanja o kravati i drugim dijelovima hrvatske materijalne baštine.
<b>Nositelji</b>	Školska knjižničarka, nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Učenici i nastavnici dolaze u školu s kravatama. Kratko predavanje o razvoju kravate i radionica vezanja kravate u školskoj knjižnici. Izrada origami kravate.
<b>Vremenik</b>	18. listopada 2024. (petak)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za materijal: papir u bojama, škare
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacijski upitnik, fotografije, origami kravate. Izvješće u medijima.

## 7.4. Dan zaštite životinja

<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će raspraviti o položaju i pravima životinja</li> <li>- Učenici će preispitati stavove o pravima životinja</li> <li>- Učenici će oblikovati stavove o važnosti očuvanja ugroženih životinjskih vrsta</li> <li>- Učenici će oblikovati stavove o važnosti etičkog postupanja sa životinjama</li> </ul>	
<b>Namjena</b>	podizanje svijesti o etičnom postupanju sa životinjama	
<b>Nositelji</b>	pedagoginja	
<b>Način realizacije</b>	predavanje i radionica	
<b>Vremenik</b>	4. listopada	
<b>Troškovnik</b>	Za materijale	
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

## 7.5. Dan napuštenih životinja

<b>Ishodi</b>	-upoznati učenike s pravima životinja, načinima zaštite životinja, briga i njega o napuštenim životinjama, otkloniti strah od životinja kroz upoznavanje s kućnim ljubimcima te razvijati humanitarni duh kod učenika.
<b>Namjena</b>	podizanje svijesti o udomljavanju životinja
<b>Nositelji</b>	pedagoginja veterinarka koja vodi sklonište za napuštene pse Severin
<b>Način realizacije</b>	predavanje i radionica
<b>Vremenik</b>	4. travnja
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

## 7.6. Dan žena

<b>Ishodi</b>	- Učenici će raspraviti o položaju i pravima žena	
<b>Namjena</b>	podizanje svijesti o pravima žena	
<b>Nositelji</b>	pedagoginja, knjižničarka	
<b>Način realizacije</b>	predavanje i radionica	
<b>Vremenik</b>	8. ožujka	
<b>Troškovnik</b>	Za materijale	
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

## 7.7. Dan zaljubljenih

<b>Ishodi</b>	- učenici će napisati sastave o zaljubljenosti - učenici će dobiti prigodan poklon s ljubavnim citatom	
<b>Namjena</b>	stvaranje pozitivnog ozračja	
<b>Nositelji</b>	pedagoginja, knjižničarka	
<b>Način realizacije</b>	predavanje i radionica	
<b>Vremenik</b>	14. veljače	
<b>Troškovnik</b>	Za materijale	
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

## 7.8. Mreža čitanja

<b>Namjena</b>	Učenici će čitati, razmišljati o pročitanom, družiti se uz knjigu, čitanjem obogatiti vokabular, sudjelovati u natjecanju, razvijati natjecateljski duh. Naučit će pregršt novih stvari, novih informacija, kroz čitanje, druženje i razgovor o pročitanome. Poticanje provođenja slobodnog vremena u čitanju.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći bolje razumjeti pročitanu tekst. Učenici će moći bolje uočiti bitne činjenice u tekstu.
<b>Nositelji</b>	Školska knjižničarka. Nastavnica hrvatskog jezika Kristina Vidak
<b>Način realizacije</b>	Tjedni sastanci i razgovor o pročitanome, sudjelovanje u online kvizu znanja.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Novac za knjige koje će se čitati za učenike koji će sudjelovati.
<b>Vrednovanje</b>	Plasman učenika u natjecanju.

## 7.9. Maškare

<b>Namjena</b>	Obilježavanje fašnika. Upoznavanje s tradicijom.
<b>Ishodi</b>	Učenici će moći drugima prenijeti znanje o fašniku, učenici će razviti svoju kreativnost.
<b>Nositelji</b>	Nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Svi nastavnici i učenici će se maskirati, u razredima će se birati najbolja maska, pobjednik dobiva simboličnu nagradu. Fotografiranje, objava fotografija na FB i webu škole, u školskom biltenu.
<b>Vremenik</b>	4. ožujka 2025., utorak
<b>Troškovnik</b>	Nagrade za najbolje maske.
<b>Vrednovanje</b>	Učenički osvrti koje će napisati na hrvatskom jeziku nakon maškara.

## 7.10. Dani hrvatskog jezika

<b>Namjena</b>	Obilježavanje dana hrvatskog jezika.
<b>Ishodi</b>	Učenici će zavoljeti materinji jezik, razvit će svoje znanje o hrvatskom jeziku.
<b>Nositelji</b>	Knjižničarka i nastavnice hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Digitalni escape room (Genially) koji će učenici u razrednim odjeljenjima rješavati tijekom jednog sata hrvatskog jezika. Tko završi, dobiva nagradu.
<b>Vremenik</b>	11. - 14. ožujka 2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Vrednovanje</b>	Ocjena iz hrvatskog jezika, evaluacijski upitnik.



### 7.11. ERASMUS+ projekt

<b>Ciljevi</b>	Učenicima pružiti priliku za praksu u drugim europskim zemljama. Otvoriti im nove vidike, jačati samopouzdanje, pružiti nova iskustva, priliku za vježbu komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje novih zemalja, običaja, ljudi.
<b>Namjena</b>	Da bi škola bila konkurentna, da bi imala europsku dimenziju. Da bi se podigla kvaliteta obrazovanja u školi. Da bi škola svojim učenicima pružila dodatna znanja i mogućnosti.
<b>Ishodi</b>	Učenici će biti motiviraniji za školovanje u svom zanimanju.
<b>Nositelji</b>	Školska knjižničarka, školski tim za EU projekte
<b>Način realizacije</b>	Provedba prvog ciklusa akreditacije, odlazak učenika na kratkoročnu stručnu praksu, nastavnika na edukacije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Pripreme, put, smještaj, obroci za polaznike mobilnosti...
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacijski upitnici. Dokumentacija mobilnosti.

## 7.12. Dan sigurnijeg interneta

<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti koje su korisne strane interneta, prepoznati opasnosti na internetu i znati ih izbjeći.</li> <li>– utjecati na svijest učenika o opasnosti objavljenih sadržaja na internetu, razviti svijest o opasnostima interneta.</li> <li>– učenici će moći samostalno prepoznati rizike interneta.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići svijest o korisnosti, ali i opasnostima interneta,</li> <li>- upoznati učenike s pravilima ponašanja na internetu,</li> <li>- potaknuti ih na sigurno otkrivanje interneta te na prepoznavanje opasnosti,</li> <li>- ohrabriti učenike da neugodne situacije prijave učiteljima ili roditeljima.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	pedagoginja, knjižničarka, nastavnici
<b>Način realizacije</b>	predavanje i radionica
<b>Vremenik</b>	veljača
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

### 7.13. Dan ružičastih majica

<b>Ishodi</b>	- učenici će prepoznati oblike nasilja - učenici će navesti što učiniti ukoliko su izloženi nasilju - učenici će vježbati nenasilne oblik rješavanja sukoba
<b>Namjena</b>	prevencija nasilja
<b>Nositelji</b>	pedagoginja, knjižničarka, nastavnici
<b>Način realizacije</b>	predavanje i radionica
<b>Vremenik</b>	veljača
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

## 7.14. Međunarodni dan zagrljaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan zagrljaja
NOSITELJI:	Kristina Vidak, Mirna Marin
CILJEVI:	-upoznati učenika i nastavnika s pozitivnim utjecajima zagrljaja na naše tjelesno i psihičko zdravlje
ISHODI:	-učenici će uočiti pozitivne strane izražavanja osjećaja te prednosti zagrljaja -učenici će se osjećati bolje
NAČIN REALIZACIJE:	-napraviti prigodne plakate -organizirati predavanje
VREMENIK:	-veljača 2025.
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	Izrada plakata

## 7.15. Humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma
NOSITELJICE:	Eko-koordinatorice
CILJEVI:	-prikupljanje što veće količine čepova te sudjelovanje u humanitarnoj akciji
ISHODI:	-poticati učenike na razvijanje humanitarnih vrlina te empatije prema drugima
NAMJENA:	-učenici i nastavnici Obrtničke škole Bjelovar
NAČIN REALIZACIJE:	-prikupljanje plastičnih čepova
VREMENIK:	-kroz cijelu godinu
VREDNOVANJE:	-rezultati prikupljenih čepova kroz godinu

## 7.16. Mjesec hrvatske knjige

<b>NOSITELJICE:</b>	<b>Kristina Vidak, Mirna Marin, Katarina Belančić Jurić</b>
<b>CILJEVI:</b>	- poticati interes za knjigu, suvremenu književnost - razvijati komunikacijske vještine - poticati i razvijati samostalnost
<b>ISHODI:</b>	-unaprijediti vještinu slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
<b>NAMJENA:</b>	-obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-izložba, radionice, kazališne predstave
<b>VREMENIK:</b>	-listopad – studeni 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-troškovi materijala
<b>VREDNOVANJE:</b>	-popraćenost na mrežnoj stranici škole ; zadovoljstvo sudionika - primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju -primjenjivost sadržaja u životu

## 7.17. Blackout - poezija („recikliramo“ i stvaramo novu poeziju)

<b>NOSITELJICE:</b>	<b>Kristina Vidak i Mirna Marin</b>
<b>CILJEVI:</b>	-razvijati komunikacijske vještine -poticati suradničko učenje i rad u timu -preoblikovati postojeća rješenja i stvarati nove sadržaje i ideje -razvijati estetska iskustva -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati kreativnost učenika
<b>ISHODI:</b>	-stjecanje komunikacijskih vještina -razvijati čitateljski interes -poticati samostalnost u pronalaženju umjetničkih djela
<b>NAMJENA:</b>	-namjenjeno svim učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-radionica
<b>VREMENIK:</b>	-siječanj/veljača
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići

## 7.18. Akcija „Zasadi drvo, ne budi panj“

<b>NOSITELJICE:</b>	<b>Eko-koordinatorice</b>
CILJEVI:	-zasaditi što više stabala da bismo doprinijeli očuvanju okoliša te uljepšali svoj životni prosotor (zazelenili ga) -naglasiti važnost drveća i zelenih površina -razvijati svijest i potrebu za brigu o okolišu -razvijati svijest o brizi za osobno zdravlje kroz boravak u prirodi
ISHODI:	-učenik se odgovorno odnosi prema okolišu
NAMJENA:	-svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	-u suradnji s Hrvatskim šumama ili privatnim donatorima te lokalnom vlasti odabrati lokacije za suradnju i posaditi sadnice u dvorištu škole
VREMENIK:	25.-27. listopada
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	-zadovoljstvo učenika

## 7.19. Zelena čistka

<b>NOSITELJICE:</b>	<b>Eko-koordinatorice</b>
CILJEVI:	-buditi svijest o utjecaju čovjeka na okoliš te važnost odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša -osjetiti zajedništvo i pozitivu
ISHODI:	-jednodnevna akcija čišćenja
NAMJENA:	-svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	-čišćenje okoliša sukladno mogućnostima održavanje akcija čišćenja (digitalno čišćenje)
VREMENIK:	rujan
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika

## 7.20. Projekt FRIŠKO

<b>NOSITELJICE:</b>	<b>Eko-koordinatorice</b>
CILJEVI:	-buditi svijest o utjecaju čovjeka na okoliš te važnost odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša -osjetiti zajedništvo i pozitivu
ISHODI:	-jednodnevna akcija čišćenja
NAMJENA:	-svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	-sakupljanje baterija
VREMENIK:	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-

VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika
--------------	----------------------

## 7.21. Kreativne eko-radionice

<b>NOSITELJICE:</b>	<b>Kristina Vidak</b>
CILJEVI:	-reciklirati odbačene predmete i materijale
ISHODI:	-razvijati humanost -razvijati kreativnost
NAMJENA:	-učenici 1 i 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- prikupiti odbačene materijale i predmete - prikupiti sav potreban materijal - istražiti kako napraviti konačni proizvod
VREMENIK:	-studeni/prosinac
TROŠKOVNIK:	-potrošni materijal (papir, ljepilo, boje)

## 7.22. Čitanjem do zvijezda

<b>NOSITELJ:</b>	<b>Kristina Vidak</b>
CILJEVI:	- poticanje čitanja i čitalačke kulture. Razvoj kritičkog mišljenja i čitanja s razumijevanjem.
ISHODI:	- učenici će naučiti vrednovati pročitano te razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem
NAMJENA:	- zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- prijaviti učenike na natjecanje - organizirati natjecanje - pripremiti učenike za natjecanje
VREMENIK:	-od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK:	-za knjige koje se čitaju u kvizu

### 7.23. Dan mentalnog zdravlja

<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizati svijest o važnosti mentalnog zdravlja i čimbenicima koji ga podupiru</li> <li>- povećati zdravstvenu pismenost na području mentalnog zdravlja te vještine prve pomoći i podrške kod problema mentalnog zdravlja;</li> <li>- promicati zdrave stilove života koji uključuju pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost, mentalnu higijenu i ostale aktivnosti koje pridonose zdravlju;</li> <li>- poticati međusektorsku suradnju na rješavanju pitanja mentalnog zdravlja</li> <li>- poticati i provoditi programe i kampanje unaprjeđivanja zdravstvene pismenosti usmjerene na rano prepoznavanje emocionalnih problema djece te provoditi osposobljavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju razvoja komunikacijskih i socioemocionalnih vještina djece i smanjenja vršnjačkog nasilja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- podupirati i razvijati mentalno, emocionalno, socijalno i fizičko blagostanje djece i učenika.
<b>Nositelji</b>	- pedagoginja, knjižničarka, nastavnici
<b>Način realizacije</b>	- predavanje i radionica
<b>Vremenik</b>	10. listopada
<b>Troškovnik</b>	Za materijale
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima



#### 7.24. Radionice prve pomoći

<b>Ishodi</b>	- učenici će upoznati osnovne postupke pružanja prve pomoći	
<b>Namjena</b>	- edukacija mladih u pravilnom pružanju postupaka prve pomoći	
<b>Nositelji</b>	- pedagoginja, knjižničarka, djelatnici Crvenog križa Bjelovar	
<b>Način realizacije</b>	- predavanja, radionice	
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine	
<b>Troškovnik</b>	Za materijale	
<b>Vrednovanje</b>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

## 7.25 Posjet knjižnici Petra Preradovića

<b>Namjena</b>	Za učenike prvih razreda. Da bi učenici prvih razreda dobili besplatnu godišnju članarinu.
<b>Ishodi</b>	Učenici će više koristiti usluge NKPP, više čitati.
<b>Nositelji</b>	Školska knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	Posjet NKPP
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Vrednovanje</b>	Anketa o provedenom posjetu.

## 7.26 Mjesec hrvatske knjige u školskoj knjižnici

<b>Namjena</b>	Za zainteresirane učenike Obrtničke škole Bjelovar.
<b>Ishodi</b>	Učenici će više koristiti usluge NKPP, više čitati, više posjećivati školsku knjižnicu, surađivati s knjižničarkom na projektima, predlagati projekte povezane s čitanjem, knjigom, obrtima, vještinama.
<b>Nositelji</b>	Školska knjižničarka, Dječji odjel Narodne knjižnice PP
<b>Način realizacije</b>	Spikaonica u NKPP.
<b>Vremenik</b>	15. listopada do 15. studenog 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Vrednovanje</b>	Anketa o provedenim aktivnostima, odjeci u medijima.

## 7.27 Književni susret u školskoj knjižnici

<b>Namjena</b>	Za učenike svih razreda.
<b>Ishodi</b>	Učenici će biti motivirani za čitanje djela autora s kojim će biti organiziran susret.
<b>Nositelji</b>	Školska knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	Čitanje knjiga pozvanog autora i priprema učenika za susret, susret s autorom.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	novac za knjige, novac za honorar i putne troškove autora
<b>Vrednovanje</b>	Anketa.

## 7.28 Volonterski klub

<b>Namjena</b>	Da bismo kod učenika razvili empatiju, da bismo sudjelovali u izgradnji boljeg društva.
<b>Ishodi</b>	Učenici će uočavati potrebite u društvu i društvene probleme, aktivno će sudjelovati u rješavanju problema, suosjećat će i pomagati onima kojima je pomoć najpotrebnija.
<b>Nositelji</b>	Školska knjižničarka i pedagoginja.
<b>Način realizacije</b>	Radionice i motivacijska predavanja predstavnika volonterskih centara. Edukacije voditeljica Kluba. Volonterske akcije učenika na terenu (prikupljanje hrane i odjeće za potrebite uoči blagdana, svakodnevna pomoć ljudima oko nas, kad god uočimo priliku da pomognemo, pomoć starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama u razvoju, zbrinjavanje nezbrinutih životinja, čišćenje okoliša...) Vođenje dnevnika volontiranja, objava volonterskih akcija na webu škole i u lokalnim glasilima.
<b>Vremenik</b>	cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za edukacije voditeljica kluba, troškovi za pozvana predavanja i radionice.
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacijski upitnik za učenike volontere, broj volonterskih akcija, broj objava u medijima.

## 7.29 Učenička zadruga Mali obrtnici

<b>Namjena</b>	Da bi učenici kvalitetnije provodili slobodno vrijeme. Da bismo uredili interijer i eksterijer škole kako bi svima boravak u školi bio ljepši i ugodniji.
<b>Ishodi</b>	Učenici će naučiti, znati i željeti nešto napraviti, željet će doprinijeti životu i radu škole.
<b>Nositelji</b>	Školska knjižničarka i pedagoginja.
<b>Način realizacije</b>	Radionice prigodnih ukrasa i uporabnih predmeta za prodaju.
<b>Vremenik</b>	Cijele školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za materijal za radionice.
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacijski upitnik za članove zadruga, broj izrađenih ukrasa i predmeta, broj prodanih ukrasa i predmeta. Broj objava u medijima.

## 7.30 Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>„JEZIČNI DETEKTIVI“ – OBILJEŽAVANJE DANA EUROPSKIH JEZIKA</b>
CILJ/EVI	Promovirati višejezičnost kao važnu kompetenciju u današnjem svijetu i vremenu te potaknuti na učenje stranih jezika i istaknuti ulogu jezičnog identiteta. Osvijestiti i senzibilizirati važnost tolerancije i prihvaćanja tuđih kultura, jezika i običaja te potaknuti na zajedništvo i suradnju.
ZADAĆE	Zainteresirani učenici će sudjelovati u kvizu znanja o europskim jezicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski dan jezika putem raznih aktivnosti učenika i nastavnika Stručnog vijeća za strane jezike svih srednjih škola u gradu Bjelovaru (izrada plakata, materijala i kvizova te sličnih aktivnosti koje ovise o materijalnim resursima i interesu učenika te će biti dogovorene zajedno s učenicima tijekom rujna.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI I SUDIONICI	Željka Crnković, prof, i zainteresirani nastavnici i učenici Stela Šupić, prof.

NACIN REALIZACIJE	Prijava i sudjelovanje na kvizu
VREMENIK	27.09.2024. (mjesto održavanja Kupola u Gimnaziji Bjelovar)
NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje pobjednikom ekipe koja je skupila najviše bodova Razmjena dojmova s ostalim učenicima sudionicima kviza te foto-dokumentacija

### 7.31 Međunarodni dan pismenosti

Ciljevi	Osvijestiti važnost opismenjavanja ljudi. Razlikovati pismene i nepismene osobe. Ukazati na problem visoke stope nepismenosti u pojedinim dijelovima svijeta.
Namjena	Obilježavanje svjetskog dana pismenosti.
Nositelji	Nastavnica Mirna Marin i završni razredi.
Način realizacije	Interaktivno predavanje i Wordwall kviz.
Vremeni	rujan 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Evaluacijski upitnik, kviz.

### 7.32 Recitatorska skupina

Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalan rad (nastup). Poticati razvoj kreativnog i literarnog izražavanja. Poticati racionalno korištenje slobodnog vremena. Poticati međusobnu suradnju i povezanost. Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. Pratiti nova izdanja i kulturna zbivanja iz područja književnosti, umjetnosti, filma i kazališta.

<b>Namjena i način realizacije</b>	Uvježbavanje i kazivanje poezije.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica Mirna Marin i učenici polaznici Recitatorske skupine
<b>Vremenik</b>	Recitatorska skupina će se održavati tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

### 7.33 Na putu dobrote 6

<b>Ciljevi</b>	Stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu
<b>Namjena</b>	Obilježavanje svjetskog dana pismenosti.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica Mirna Marin i završni razredi, eTwinning projekt
<b>Način realizacije</b>	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
<b>Vrednovanje</b>	Evaluacijski upitnik, kviz.

### 7.34 Terenska nastava u Edukacijskom centru Crvenog križa

<b>Ciljevi</b>	Usvojiti znanja i vještina na području raznoraznih životnih situacija
<b>Nositelji</b>	Kristina Vidak, prof.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak edukativno izložbenog prostora i provedba jedne od ponuđenih radionica (2.d)
<b>Vremenik</b>	Studeni, 2024.
<b>Troškovnik</b>	Vlak (nema troškova)
<b>Vrednovanje</b>	Stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog će se koristiti u daljnjem životu

### 7.35 Vježbaonica

<b>Ciljevi</b>	<p>Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika.          Stvaranje zdravih životnih navika.          Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.          Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane sportske aktivnosti.          Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem</p>
<b>Namjena</b>	<p>Namijenjeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prvenstveno učenicima koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti</li> <li>- talentiranim učenicima za neku od sportskih disciplina, da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<p>Napredno usavršava teorijska i motorička znanja.          Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova.          Prati osobna motorička postignuća.          Primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima.          Podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.</p>
<b>Nositelji</b>	Tihomir Culjak, prof.
<b>Način realizacije</b>	Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine.



	Broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 8 sati. Program se može realizirati na različitim lokacijama ovisno o uvjetima i željama učenika.
<b>Vremeni</b>	Provodi se u razdoblju od 1. listopada 2024. do 31. svibnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	Financijska sredstva za korištenje sportske dvorane i diplome osigurava Obrtnička škola Bjelovar
<b>Vrednovanje</b>	Plasman učenika među prva tri mjesta na natjecanju osigurava im simboličnu nagradu u obliku diplome

### 7.36 Novinarska grupa

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>• razvijati estetske i radne sposobnosti učenika</li> <li>• pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...)</li> <li>• poticati učenike na suradništvo</li> <li>• informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 3. razreda</li> <li>• motiviranje učenika koji imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi, ali i ostalih zainteresiranih učenika</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici usvajaju teorijske i praktične sadržaje o novinarstvu</li> <li>• učenici razlikuju osnovne novinarskih vrsta: vijest, izvješće, izjava, tematski članak, intervju i anketu i daje primjere iz različitih časopisa</li> <li>• učenici se upoznaju s fazama rada na tekstu: prikupljanje informacija o temi, odabir novinske vrste, pisanje skice teksta, pisanje, provjera podataka, predaja, povratna informacija</li> <li>• učenici se upoznaju s načinom dorade teksta: što treba popraviti, kako skratiti tekst, što nedostaje, gdje može provjeriti informacije</li> <li>• učenici razlikuju dijelove teksta: nadnaslov, naslov, podnaslov, međunaslove, potpise ispod fotografije</li> <li>• učenici objašnjavaju neetičnost u novinarstvu: sukob interesa, ugrožavanje privatnosti, prepisivačko novinarstvo, potkupljivost, uskraćivanje informacija, bezočno reklamiranje</li> <li>• učenici razlikuju izvore informacija te kada i kako navodi izvor informacije</li> <li>• učenici pišu složene novinarske vrste: reportaža, novinarsko istraživanje, kritika, putopis</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici pišu vijesti/izvješća o školskim izletima i događajima u školi</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Helena Rožman, nastavnica
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja i praktični rad</li> <li>• sastajanje grupe u prostorima Škole</li> <li>• odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja</li> <li>• rad u skupinama, u parovima i individualno</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine, jednom tjedno
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketiranje učenika o provedenim aktivnostima</li> <li>• priznanja za sudjelovanje u aktivnostima grupe</li> </ul>

### 7.37 GRUPA CNC LASER

<b>Ciljevi</b>	IZRADA PREDMETA i NATPISA POSTUPKOM GRAVIRANJA
<b>Namjena</b>	Izrada predmeta za prodaju i prezentaciju škole
<b>Ishodi</b>	Učenici uz nadzor nastavnika graviraju predmete
<b>Nositelji</b>	Ivan Novak , članovi grupe
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom u učionici članovi grupe uz pomoć nastavnika izrađuju predmete pomoću lasera
<b>Vremenik</b>	9.9.2024.- 13.6.2025.
<b>Troškovnik</b>	Šperploča – 100eura Daščice – 100 eura EVA FOAM ENGRAVING PLATES – 50 eura Servis lasera – 200 eura
<b>Vrednovanje</b>	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost,samostalnost, Prezentacijom rada na raznim manifestacijama te izložbama na Školskoj, gradskoj i županijskoj razni

## 8. NATJECANJA

### 8.1. LiDraNo

	<b>Ciljevi</b>	Njegovanje dramske kulture Razvijanje i poticanje literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika, promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskome jeziku te otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti	
	<b>Namjena</b>	Natjecateljska, estetska i etička	
	<b>Nositelji</b>	Stručni suradnici, nastavnici hrvatskog jezika	
	<b>Način realizacije</b>	Odabir tekstova (poezija), literarni uratci Priprema nastupa Natjecanje	
	<b>Vremenik</b>	Siječanj, veljača	
	<b>Troškovnik</b>	Materijali, užina za učenike	
	<b>Vrjednovanje</b>	Učenici se nagrađuju ocjenama, na aktivu hrvatskog jezika	

## 8.2. Stručna natjecanja

### 8.2.1. Natjecanje CNC operatera

<b>Ciljevi</b>	Populariziranje proizvodnih zanimanja među mladima.
<b>Namjena</b>	Učenicima: pokazivanje znanja i vještina stečenih u školovanju; upoznavanje i druženje učenika sličnih afiniteta iz cijele zemlje; razmjena iskustva iz praktičnog dijela naukovanja; sagledavanje mogućnosti zapošljavanja. Nastavnicima: prenošenje iskustva iz teorijskog i praktičnog dijela naukovanja; sagledavanje sadašnjeg položaja zanimanja; upoznavanje novih tehnologija, strojeva i alata; komentiranje planova i programa te mogućnosti izvršavanja njihova izvršavanja; upoznavanje i druženje.
<b>Nositelji</b>	Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje
<b>Način realizacije</b>	Organiziranjem školskih, općinskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Vremenik utvrđuje Državno povjerenstvo za provođenje natjecanja i objavljuje ga neposredno prije termina natjecanja
<b>Troškovnik</b>	Škola koja sudjeluje snosi troškove za materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.
<b>Vrjednovanje</b>	Komisija za vrjednovanje teorijskog dijela prema unaprijed razrađenim kriterijima vrednuje uratke i objavljuje rezultate. Komisija za vrjednovanje praktičnog dijela prema unaprijed razrađenim kriterijima vrednuje izratke i objavljuje rezultate. Konačan uspjeh na natjecanju proizlazi iz zbroja postignutih bodova u teorijskom i praktičnom dijelu natjecanja.

### 8.2.2. Natjecanje automehatroničara

<b>Ciljevi</b>	<p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike , pripremiti učenike za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju automehaničar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>
<b>Nositelji</b>	Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje
<b>Način realizacije</b>	U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.
<b>Troškovnik</b>	<p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>
<b>Vrjednovanje</b>	<p>Test znanja</p> <p>Ocjenjivački list</p>

### 8.2.3. Natjecanje iz električnih instalacija

<b>Ciljevi</b>	<p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike , pripremiti učenike za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju elektromehaničar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>
<b>Nositelji</b>	Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje
<b>Način realizacije</b>	U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.
<b>Troškovnik</b>	<p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>
<b>Vrjednovanje</b>	<p>Test znanja</p> <p>Ocjenjivački list</p>

### 8.2.4. Natjecanje instalatera kućnih instalacija

<b>Ciljevi</b>	<p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike, pripremiti učenike za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju elektromehaničar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>
<b>Nositelji</b>	Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje
<b>Način realizacije</b>	U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.
<b>Troškovnik</b>	<p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>
<b>Vrjednovanje</b>	<p>Test znanja</p> <p>Ocjenjivački list</p>

### 8.2.5. Natjecanje zidara

<b>Ciljevi</b>	<p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike, pripremiti učenike za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u građevinskoj struci u zanimanju zidar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>
<b>Nositelji</b>	Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje
<b>Način realizacije</b>	U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.
<b>Troškovnik</b>	<p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>
<b>Vrjednovanje</b>	<p>Test znanja</p> <p>Ocjenjivački list</p>



### 8.2.6 Natjecanje *Young car mechanic za automahaničare*

<b>Ciljevi</b>	Young Car Mechanic međunarodno je natjecanje za učenike tehničkih srednjih škola. Glavni je cilj među mladima podići svijest o zanimanju za automobilsku mehaniku, razmjenjivanje iskustava i metode učenja te pronaći mlade talente u području mehanike i servisiranja motornih vozila.
<b>Namjena</b>	Međunarodno natjecanje za mlade osobe - YCM. Težak rad zahtijeva godine, koje donose i potrebno iskustvo, jer pravi automehaničar mora posjedovati i znanje i iskustvo
<b>Ishodi</b>	Učenici stječu znanja i vještine iz svih potrebnih područja, od dijagnostike do otklanjanja specifičnih kvarova, potrebne u zahtjevnom zanimanju automehaničar.
<b>Nositelji</b>	INTER CARS
<b>Način realizacije</b>	1. i 2. krug online. Državno i međunarodno praktičnom izvedbom.
<b>Vremenik</b>	Siječanj-lipanj
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	-

### 8.3. Sportska natjecanja

Stolni tenis

Kros

Nogomet

Košarka 3 na 3

Šah

Odbojka

Badminton

Plivanje

Atletika

<b>Ciljevi</b>	Predstavljanje rezultata rada, zadovoljenje potreba učenika, podizanje kvalitete zdravog življenja
<b>Namjena</b>	Čuvanje zdravlja učenika, prevencija ovisnosti, komunikacija i druženje, razvijanje pozitivnih ponašanja učenika, poštovanje drugih sudionika, razmjena iskustava i znanja
<b>Nositelji</b>	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	U obliku skupnog rada u odabranom sportu, te u obliku školskog, međuzupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za odgoj i obrazovanje
<b>Troškovnik</b>	Škola sudionik snosi troškove hrane i pića, dnevnice za voditelja Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.
<b>Vrjednovanje</b>	Analiza postignutih rezultata Ocjenjivački list

#### **8.4. Natjecanje mladih Crvenog križa**

<b>NOSITELJ:</b>	<b>Kristina Vidak</b>
<b>CILJEVI:</b>	- učenici će steći znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta -steći znanje iz pružanja prve pomoći
<b>ISHODI:</b>	-pripremiti učenike za natjecanje - organizirati i realizirati natjecanje -analizirati rezultate natjecanja
<b>NAMJENA:</b>	- zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- pripremiti učenike za natjecanje i odlazak na natjecanje
<b>VREMENIK:</b>	- priprema tijekom školske godine, natjecanje u ožujku
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- nema troškova

## 9. Promidžba škole

### 9.1 PROFESIONALNO INFORMIRANJE učenika završnih razreda srednje škole

<b>Ciljevi</b>	- učenici će koristiti stečena znanja i informacije o karakteristikama učenika i svijetu rada u odabiru odgovarajuće karijerne odluke – odabir studija ili prelazak na tržište rada - pedagoginja će upoznati učenike s mogućnošću nastavka školovanja u Obrtničkoj školi Bjelovar - učenici će izraditi profil, životopis, motivacijsko pismo
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na promišljanje o njihovim mogućnostima (zapošljavanje, nastavak školovanja) nakon završetka srednje škole. Poticanje interesa u učenika osmih razreda osnovne škole (i njihovih roditelja) za upis u našu školu
<b>Nositelji</b>	Stručni suradnici, Hrvatski zavod za zapošljavanje
<b>Način realizacije</b>	Pripremanjem tiskanih propagandnih materijala Pripremanjem teksta o školi za Zavod za zapošljavanje Pripremanjem prezentacije škole Pripremanjem mogućih izvora informacija Pripremanjem i održavanjem predavanja na satu razredne zajednice, na roditeljskim sastancima Predstavljanjem – anketiranjem i profesionalnim usmjeravanjem - profesionalnog informiranja učenika završnih razreda na Sajmu poslova u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje u području
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, u drugom polugodištu
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju
<b>Vrjednovanje</b>	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi bilo u redovnom programu ili u obrazovanju odraslih
<b>Vrjednovanje</b>	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi bilo u redovnom programu ili u obrazovanju odraslih

## 9.2 *Smotra srednjih škola*

<b>Ciljevi</b>	Predstavljanje djelatnosti škole, promidžba i razvoj suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima i širom društvenom zajednicom
<b>Namjena</b>	Odgojno-obrazovna promidžba škole i razvoj suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima i širom društvenom zajednicom
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole, učenici, društvena zajednica
<b>Način realizacije</b>	Predstavljanje djelatnosti škole na smotri
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju
<b>Vrjednovanje</b>	Letak HZZ-a

### 9.3 Mrežna stranica

Promidžbeni materijali (letak, plakat)

Web stranice <http://www.obs-bj.hr>

<b>Ciljevi</b>	Promoviranje rada škole
<b>Namjena</b>	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju
<b>Vrjednovanje</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici

### 9.4 Održavanje školske Facebook stranice

<b>Ciljevi</b>	Promoviranje rada škole
<b>Namjena</b>	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole
<b>Nositelji</b>	Pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju

<b>Vrjednovanje</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici

### 9.5 Digitalni školski bilten

<b>Ciljevi</b>	Promidžba rada Škole. Povećanje konkurentnosti Škole. Informiranje javnosti o radu Škole. Olakšavanje pisanja završnih izvješća o radu Škole.
<b>Namjena</b>	Da bi imali sve o svim aktivnostima na jednom mjestu što bi olakšalo promidžbu i pisanje izvješća.
<b>Ishod</b>	Škola je prisutnije u medijima, olakšana je izrada Godišnjeg izvješća.
<b>Nositelji</b>	Školska knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	jednom mjesečno u alati Smore izrađuje se izvješće, o svakoj aktivnosti objavljuje se par rečenica i nekoliko fotografija ili videa
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, jednom mjesečno
<b>Troškovnik</b>	nema troškova
<b>Vrednovanje</b>	posjećenost digitalnog biltena

## 9.6 Posjeti osnovnim školama

<b>Ciljevi</b>	Predstavljanje djelatnosti škole, promidžba i razvoj suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima i širom društvenom zajednicom
<b>Namjena</b>	Odgojno-obrazovna promidžba škole i razvoj suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima i širom društvenom zajednicom
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole, učenici, društvena zajednica
<b>Način realizacije</b>	Predstavljanje djelatnosti u osnovnim školama
<b>Vremenik</b>	Tijekom petog mjeseca
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju
<b>Vrjednovanje</b>	Letak škole



## 10. STRUČNA USAVRŠAVANJA DJELATNIKA

<b>Ciljevi</b>	Proširivanje znanja i stjecanje novih vještina	
<b>Namjena</b>	Cjeloživotno učenje Napredovanje nastavnika	
<b>Nositelji</b>	AZOO, ASOO, pedagoginja, individualno nastavnici	
<b>Način realizacije</b>	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti Sudjelovanje u seminarima koje organizira AZOO i ASOO Stručno usavršavanje u školi Individualno usavršavanje djelatnika	
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine	
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za uplatu kotizacije, putnih troškova, dnevnica; sredstva potrebna za nabavu knjiga u školsku knjižnicu	
<b>Vrjednovanje</b>	Evaluacijski listić, izvještaj sa stručnog usavršavanja	

## 11. KALENDAR AKTIVNOSTI U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

<i>Opis zadatka</i>	<i>DatumOd</i>	<i>DatumDo</i>	<i>VrijemeOd</i>	<i>VrijemeDo</i>
Upisi u 2 i 3 raz.	09.09.2024.		8:00:00	
Podjela upisnih listova	09.09.2024.		12:00:00	
Podjela svjedodžbi završnim razredima	09.09.2024.	09.09.2024.	12:00:00	
Sjednica Nastavničkog vijeća	17.09.2024.			
Objava vremenika izrade i obrane završnog ispita	01.10.2024.	04.10.2024.		
Upoznati učenike sa sadržajem načinima i postupkom izrade završnog rada	01.10.2024.	04.10.2024.		
Popis tema za završni i naučnički ispit	14.10.2024.	21.10.2024.		
Popis odjela s odabranim temama	22.10.2024.	31.10.2024.		
Imenovanje članova povjerenstava	31.10.2024.	31.10.2024.		
Sastanak aktiva strojarstva i elektrotehnike	07.11.2024.			
Prijava završnog ispita u zimskom roku	27.11.2024.	29.11.2024.	12:00:00	
Predaja elaborata za zimski rok	08.01.2025.	10.01.2025.	12:00:00	
Sjednica Prosudbenog odbora	15.01.2025.	17.01.2025.		
Obrana praktičnog rada izvan škole i u školi	20.01.2025.	15.02.2025.	8:00:00	
Objava ispitnih pitanja (samo za SP)	03.03.2025.	07.03.2025.		
Prijava obrane završnog rada u ljetnom roku	26.03.2025.	28.03.2025.	12:00:00	
Kontrolni ispiti	03.04.2025.	13.05.2025.		
Sjednica Razrednog vijeća za završne razrede	26.04.2025.	05.05.2025.		
Dan škole	29.04.2025.			
Predaja elaborata i praktičnog rada mentorima	08.05.2025.	20.05.2025.		
Urudžbiranje pisanog dijela završnog rada	08.05.2025.	20.05.2025.		
Sjednica Razrednog vijeća za 1 i 2. razrede	09.05.2025.	24.05.2025.		
Kraj nastavne godine za završne razrede	23.05.2025.			
Izradba mikrokalendar za obranu završnog rada	26.05.2025.			
Sjednica Nastavničkog vijeća za završne razrede	26.05.2025.		14:00:00	
Sjednica Prosudbenog odbora	26.05.2025.		15:00:00	
Početak usmenog obrazloženja(po radionicama)	27.05.2025.	09.06.2025.		
Usmeno obrazloženje praktičnog rada(u školi)	03.06.2025.	13.06.2025.		
Dan otvorenih vrata škole	03.06.2025.			
Sjednica Prosudbenog odbora	13.06.2025.		10:00:00	
Kraj nastavne godine za 1. i 2. razred	13.06.2025.			
Predaja pisanog rada za jesenski rok obrane završnog rada	23.06.2025.	07.07.2025.		
Urudžbiranje pisanog dijela završnog rada	23.06.2025.	07.07.2025.		
Sjednica Nastavničkog vijeća za 1. i 2. razred	23.06.2025.			
Podjela svjedodžbi i obavijesti o uspjehu učenika za 1. i 2. razred	27.06.2025.		12:00:00	
Podjela svjedodžbi završnim razredima	27.06.2025.		9:00:00	
Prijava popravnih i predmetnih ispita	07.07.2025.	07.07.2025.		
Prijava obrane završnog rada u jesenskom roku	07.07.2025.	07.07.2025.		11:00:00
Sjednica Nastavničkog vijeća	08.07.2025.		10:00:00	
Sjednica Prosudbenog odbora	08.07.2025.		11:00:00	
Predaja mape(školski i JMO sustav) za treće razrede	20.08.2025.		9:00:00	

Popravni, razredni i razlikovni ispiti za učenike završnih razreda	21.08.2025.	22.08.2025.	
Popravni, razredni i razlikovni ispiti za učenike 1. i 2. razreda	21.08.2025.	22.08.2025.	
Predaja mape(školski i JMO sustav) za prvi i drugi razred	21.08.2025.		9:00:00
Sjednica Nastavničkog vijeća	26.08.2025.		
Sjednica Prosudbenog odbora	26.08.2025.	26.08.2025.	14:00:00
Početak usmenog obrazloženja po radionicama	27.08.2025.	29.08.2025.	
Obrana praktičnog rada u školi	27.08.2025.	29.08.2025.	8:00:00
Sjednica Nastavničkog vijeća	29.08.2025.		
Sjednica Prosudbenog odbora	29.08.2025.		

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23 ) i Statuta škole, a poslije rasprave na Vijeću roditelja 1. listopada 2024. i Nastavničkom vijeću održanom 1. listopada 2024. na prijedlog ravnatelja, Školski odbor Obrtničke škole Bjelovar 2. listopada 2024. god. donosi Kurikulum škole.

RAVNATELJ:  
Dejan Ivković, dipl. ing.

**Klasa: 602-12/24-01/1**  
**Urbroj: 2103-95-01-24-1**  
**Bjelovar, 2. listopada 2024.**

Predsjednik Školskog odbora: Vjekoslav Marković, dipl. ing.