

# ŠKOLSKI KURIKUL

**Obrtnička škola Bjelovar**

Školska godina 2018./2019.



Bjelovar, rujan 2018.

**Naša misija:**

Naša škola pridonosi razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika za obrtnička zanimanja potičući prijateljstvo, timski rad, kreativnost, iskrenost i ekološku osviještenost.

**Naša vizija:**

Obrtnička škola Bjelovar obrazuje i odgaja obrtnika za 21. stoljeće. Na prvom mjestu čovjeka sa svim ljudskim kvalitetama, stručnjaka koji je svjestan važnosti cjeloživotnog učenja, ekološki osviještenog i odgovornog građanina moderne Hrvatske.

## 1. Uvod - O ciljevima i zadaćama

Školski kurikulum Obrtničke škole Bjelovar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

“Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.” (Alistair Ross, 2000, DES, 1985)

Obrtnička škola Bjelovar sudjeluje u projektu samovrjednovanja. Samovrjednovanje je proces koji je pod kontrolom samih ustanova za strukovno obrazovanje i za koji su same odgovorne. Može se definirati kao sustavan progresivan proces procjenjivanja u kojem ustanove prikupljaju i analiziraju dokaze kako bi donijele prosudbe i odluke o svojoj izvedbi u odnosu na dogovorene kriterije i indikatore.

Od školske godine 2011./2012. sve strukovne škole u Hrvatskoj zakonski su dužne provesti projekt samovrjednovanja u cilju unapređivanja kvalitete i učinkovitosti učenja i poučavanja. Naša škola ulaže velike napore kako bi uspješno vrjednovala i unaprijedila svoj rad i stvorila prepoznatljivu sliku škole u javnosti. Veliki dio aktivnosti i napora bit će usmjeren tome cilju, pa tako i veliki dio sadržaja iz školskog kurikuluma. Cilj nam je smanjiti broj izostanaka s nastave, smanjiti broj negativnih ocjena, smanjiti broj učenika koji ponavljaju razred i onih koji odustaju od školovanja. Također želimo pozitivnom prezentacijom škole među učenicima završnih razreda privući što veći broj učenika sa što boljim uspjehom da se upišu u našu školu, poboljšati suradnju s partnerima iz lokalne zajednice te stvoriti prepoznatljivu sliku škole u javnosti.

Učenicima koji pohađaju našu školu želimo ponuditi raznovrsne i brojne izvannastavne aktivnosti u koje bi se mogli uključiti i tako bolje zastupiti odgojnu dimenziju obrazovanja.

Budući da veliki broj učenika ima stanovite teškoće s učenjem i vladanjem, i dalje ćemo izuzetnu važnost posvetiti suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima. I ove školske godine posebna pažnja bit će posvećena radu s učenicima s teškoćama koji su integrirani u redovne odjele te učenicima s teškoćama koji pohađaju posebne razredne odjele.

U cilju poticanja vrjednovanja i samovrjednovanja, provode se inicijalni testovi u prvim razredima, prate se i analiziraju nastavni satovi od strane nastavnika, ravnatelja i pedagoga, stručnih aktiva, anketiraju se učenici, roditelji i nastavnici te uključuju se svi subjekti koji sudjeluju u nastavnom procesu u proces vrjednovanja.

Posebna pozornost nastojat će se posvetiti opremanju škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, posebno informatičkom opremom, te opremanju učionica praktične nastave.

## 2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost je oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

### 2.1. Školski sportski klub

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Razvijanje i poticanje zdravog načina života i ljubavi prema sportu                                                                                                                                                                                                     |
|                          | Prevenција ovisnosti o opijatima                                                                                                                                                                                                                                        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>           | Razvijanje i poticanje pravedne igre te zadovoljnijih učenika kao ravnopravnih članova zajednice<br>Sudjelovanje u sportskim natjecanjima<br><b>Promicanje zdravih stilova života</b>                                                                                   |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji</b>         | Nastavnik tjelesno-zdravstvene kulture, <b>zainteresirani nastavnici</b> , stručni suradnici, učenici                                                                                                                                                                   |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b> | Upoznavanje s poviješću sporta<br>Upoznavanje s pravilima igara<br>Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata<br>Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima i drugim aktivnostima u organizaciji Škole (obilježavanje Dana škole, sportskih dana i drugih važnih datuma) |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>        | Sportska oprema<br>Medicinska oprema<br>Hrana i piće (za natjecatelje)<br>Nagradno putovanje/nagrade za natjecatelje i boravak u drugim mjestima (prema mogućnostima)                                                                                                   |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Analiza igre<br>Nagrađivanje natjecatelja<br>pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK                                                                                                                                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2.2. Mladež Crvenog križa

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | <p>"Odgoj za humanost", „Građanski odgoj i obrazovanje“ – kod mladih članova razvija se osjećaj solidarnosti i tolerancije, suosjećanje, nepristranost, poštivanje ljudskog bića i života u miru i ljubavi.</p> <p>"Zdravstveni odgoj" – rad na zdravstvenom obrazovanju mladeži, kako postići i zadržati zdravlje, opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticanje i osposobljavanje za pružanje prve pomoći i samopomoći.</p> <p>"Razvijanje socijalne svijesti" – organizira različite oblike međusobnog pomaganja, razvija odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, razvija komunikacijske vještine, pomaže razvijanju prijateljstva.</p> <p>Postavljene zadaće postižu se izobrazbom mladeži na predavanjima i tijekom radionica Crvenog križa i provedbom naučenog u praksi uključivanjem u konkretne aktivnosti.</p> |
| <b>Namjena</b>           | Svrha rada s mladima je razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, milosrđa, suosjećanja i razumijevanja među mladima, što pridonosi ostvarivanju sretne zajednice i postizanju trajnog mira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji</b>         | Nastavnici, stručna suradnica - knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b> | Predavanja i radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>        | Materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.3. Elektronika i robotika

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | <p>Proširivanje znanja iz područja elektronike i robotike.</p> <p>Stjecanje iskustva u samostalnom izboru, planiranju i izvedbi projekata.</p> <p>Stjecanje vještina u pronalaženju materijala i alata i njihovom korištenju.</p> <p>Optimalno planiranje troškova projekata.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za timski rad, solidarnosti i odgovornosti prema suradnicima.</p> <p>Saznanje o vlastitim sposobnostima i poticanje na dalje istraživanje.</p> |
| <b>Namjena</b>           | <p>Svrha rada s učenicima je omogućavanje proširivanja znanja iz struke te osiguravanje prostora, instrumentarija i stručne pomoći za samostalnu izradu projekata iz područja elektronike i robotike. Isto se tako na ovaj način omogućava učenicima koristan način korištenja slobodnog vremena.</p>                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji</b>         | Nastavnici elektrotehnike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b> | Predavanja, radionice, konsultacije i praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine periodično u dogovorenom terminu (naknadno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>        | Materijali za rad u školskom laboratoriju za elektrotehniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrjednovanje</b>      | <p>Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima</p> <p>Javna demonstracija radova i projektne dokumentacije</p> <p>Sudjelovanje na smotrama</p> <p>Priznanja za uspješno završene projekte</p> <p>Pisana izvješća</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2.4. Humanitarne akcije

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Razvijati i promicati osobne vrijednosti i sustave vrijednosti, osjećaj za zajednicu, empatiju.<br>Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.                                                                                                                                           |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Promicanje humanitarnog rada i ideje volonterizma kod djece srednjoškolske dobi. Njegovanje osjećaja solidarnosti, jačanje empatije.                                                                                                                                                                                      |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Svi zainteresirani nastavnici/e, učenici, stručni suradnici, školsko osoblje                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Predavanja, radionice, konzultacije i praktični rad.<br>Prikupljanje sredstava za potrebite, sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi; Solidarnost na djelu.                                                                                                                                                   |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine (naknadno)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima<br>Javna demonstracija radova i projektne dokumentacije<br>Sudjelovanje na smotrama<br>Priznanja za uspješno završene projekte<br>Pisana izvješća<br>Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

## 2.5. Ekološke aktivnosti

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Cilj je potaknuti i postići kod učenika visoku razinu ekološke osviještenosti i održivog načina življenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Učenici se konstantno motiviraju na čuvanje okoliša, poštivanje prirode, svih živih bića kao i na življenje u skladu s prirodom. Učenici se svakodnevnim primjerima u radnim prostorima škole usmjeravaju na recikliranje.                                                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Svi zainteresirani nastavnici/e, učenici, stručni suradnici, školsko osoblje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Predavanja, radionice i praktični rad<br>Učenici se potiču da s vremenom, u školi i u svakodnevnom životu prestanu koristiti plastične vrećice; da iskorištenu ambalažu stavljaju u adekvatne reciklažne kontejnere koji se nalaze u škole ili blizini škole (papir, staklo, metal, plastika, baterije) te da prate posebne akcije za skupljanje određenog otpada (elektronski otpad, mobiteli, i sl.) |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Škola ne snosi nikakav trošak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima<br>Učenici će biti pohvaljeni i stimulirat će ih se na daljnji odgovoran, savjestan i pozitivan pristup životu.<br>Priznanja za uspješno završene projekte<br>Pisana izvješća                                                                                                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

## 2.6. Susreti u knjižnici

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti , umjetnosti i znanosti; popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Učiniti školsku knjižnicu mjestom okupljanja i provođenja slobodnog vremena kako bi postala bitan čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa.                                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Knjižničarka i nastavnice hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                 |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Promocija knjige, kružok s učenicima, kvizovi znanja                                                                                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog 2017.)                                                                                                                                                                |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Zakuska za eventualne goste (200 kn)                                                                                                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti                                                                                                                                                                        |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |

## 2.7. Školski glasnik

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan nastave, razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima, razvijanje osjećajnosti, kreativnosti, maštovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, razvijanje medijske kulture, upoznavanje učenika s funkcioniranjem medija, razviti senzibilnost učenika prema pisanoj riječi. |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Novinarska grupa namijenjena je učenicima svih razreda koji pokazuju interes za literarno izražavanje i novinarski izraz. Namjena je kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, razvijanje osjećaja zajedništva i pripadnosti školi, upoznavanje javnosti o događajima u školi i aktivnostima učenika izvan nje.                                                                              |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Stručne suradnice, nastavnice hrvatskog jezika, svi zainteresirani nastavnici i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Izvan nastavna aktivnost realizirat će se u fazi izrade školskog lista, a tijekom cijele nastavne godine učenici će pisati/prikupljati/fotografirati materijale za list, pratiti zanimljiva događanja u školi te pisati o istima.                                                                                                                                                                  |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Boja za printer i papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika; razmatrat će se komentari učenika i profesora o kvaliteti i zanimljivosti školskog lista.                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

## 2.8. Vijeće učenika

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Osvijestiti učenike da daju prijedloge organima škole za poboljšanje uvjeta života i rada u školi<br>Zastupati i razvijati učenička prava, interese, obveze i uloge u školi<br>Surađivati s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini kroz različite programe, projekte i aktivnosti, ovisno o interesima samih učenika i mogućnostima škole |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Predstavnici razrednih odjela, stručne suradnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Sastanci predstavnika razrednih odjeljenja, organizacija različitih aktivnosti i projekata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Nekoliko puta godišnje po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Troškovi radnog materijala, sudjelovanja na susretima i u projektima s predstavnicima Vijeća učenika drugih škola                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje uspješnosti organiziranih projekata i aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

## 2.9. Dopunska nastava

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

## 2.10 Klub za zaštitu prava životinja

|  |                          |                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Kroz radionice educirati učenike o problematici zanemarivanja i zlostavljanja životinja; osvijestiti potrebu za zaštitom životinja; razvijati empatiju prema životinjama, pomagati napuštenim životinjama |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Zaštita životinja                                                                                                                                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Adela Sakradžija pedagoginja                                                                                                                                                                              |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Radionice, predavanja, prikupljanje pomoći za azil, posjet azilu                                                                                                                                          |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Za materijale                                                                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <b>Vrednovanje</b>       | Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima                                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                           |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja<br>Osposobljavanje za praćenje nastave<br>Razvijanje tehnika učenja<br>Pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa<br>Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati |
| <b>Namjena</b>           | Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju<br>Posvetiti se učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, a posebno onima koji rade po prilagođenom obrazovnom programu                                              |
| <b>Nositelji</b>         | Predmetni nastavnici i stručne suradnice                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b> | Individualni rad uz individualni pristup<br>Rad u parovima i skupinama<br>Korištenje različitih izvora znanja                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>        | Nisu predviđeni troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Usmeno i pisano provjeravanje<br>Sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja<br>Brojčanim ocjenama<br>Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanje učenika                                                 |

### 3. Posebni programi

#### 3.1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Zaštita zdravlja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Podizanje svijesti o važnosti redovite higijene<br>Smanjivanje interesa za eksperimentiranje i uzimanje opijata<br>Podizanje razine obaviještenosti o spolnom razvoju, spolnim bolestima i kontracepciji<br>Prevenција nasilja i povećavanja sigurnosti učenika<br>Razvijanje empatije za osobe lošijega socijalnog stanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Razrednik, predmetni nastavnici, stručni suradnici, vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Anketiranje učenika<br>Obilježavanje važnih datuma: Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dana borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan tolerancije...<br>Sportsko natjecanje i u nastavi tjelesno-zdravstvene kulture<br>Prikupljanje hrane i odjeće za učenike lošijeg socijalnog statusa i druge humanitarne aktivnosti<br>Predavanja u organizaciji Crvenoga križa na temu TBC, prehrana i slično<br>Aktivnosti u radionici Centra za prevenciju ovisnosti<br>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb<br>Individualna savjetovanja i drugi oblici razgovora<br>Poučavanje učenika o zdravstvenim temama na satu razrednika |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Izražavanje mišljenja nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

### 3.2. Školski preventivni programi

#### 3.2.1. Školski preventivni program - prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, kockanju/kladenju, pušenju

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Sprječavanje i suzbijanje ovisnosti o alkoholu, duhanu i drogama; zaštita i promicanje zdravlja učenika; osposobljavanje učenika za samozaštitu i odgovoran odnos prema sebi i drugima; stvaranje pozitivne (objektivne) slike o sebi, drugima i životu uopće; osposobljavanje mladih za pravilno donošenje životnih odluka; sprečavanje nepoželjnog i poticanje poželjnog ponašanja mladih; smanjivanje interesa za nepoželjne oblike ponašanja i sredstva ovisnosti; poticanje zdravih i poželjnih oblika ponašanja; razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina; razvijanje osjećaja samopoštovanja i poštovanja drugih; razvijanje osjećaja za pružanjem pomoći drugima; poučiti učenike o štetnosti opijata po njihovo fizičko i psihičko zdravlje koristeći pri tome metodu vršnjačkog učenja i poučavanja |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena</b>           | Prevencija ovisnosti i povećavanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi<br>Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji</b>         | Razredni odjeli, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, stručni suradnici, šira društvena zajednica i relevantne institucije (Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Hrvatski crveni križ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b> | Rad stručno-razvojne službe s učenicima i nastavnicima; rad predmetnih nastavnika s učenicima tijekom predmetne nastave; rad razrednika u razrednom odjelu usmjeravanjem ponašanja mladih u pozitivnom smjeru; rad razrednika s roditeljima upoznavanjem s nastavnim planom i programom, upoznavanjem s kriterijem ocjenjivanja, upoznavanjem s podacima o sigurnosnoj situaciji i podsjećanje na važnost suradnje roditeljskog doma sa školom i važnosti komunikacije sa svojim djetetom; metoda vršnjačkog učenja i poučavanja u skupinama, organiziranje predavanja, tribina, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima                                                                                                                                                            |

|  |                     |                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje                                                               |  |
|  |                     |                                                                                                                                   |  |
|  | <b>Vremenik</b>     | Tijekom školske godine                                                                                                            |  |
|  |                     |                                                                                                                                   |  |
|  | <b>Troškovnik</b>   | Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer                                                                        |  |
|  |                     |                                                                                                                                   |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b> | Evalucijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima, PowerPoint prezentacije, poster, plakati |  |
|  |                     |                                                                                                                                   |  |

### 3.2.2. Školski preventivni program za suzbijanje nasilja

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | <p>Razvijanje pozitivnih vrijednosti kod učenika i razvoj samopoštovanja</p> <p>Osmišljavanje i praćenje načina realizacije navedenog uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima i njihovim roditeljima</p> <p>Poticanje i razvijanje asertivnog ponašanja učenika, komunikacijskih i socijalnih kompetencija</p> <p>Smanjenje nasilja među učenicima, povećanje sigurnosti</p> <p>Vježbanje nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina</p>                                                                                                                 |
| <b>Namjena</b>           | <p>Djelovanje u smjeru prevencije nasilja i povećanja sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji</b>         | <p>Razredni odjeli, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, stručni suradnici, šira društvena zajednica i relevantne institucije (Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b> | <p>Rad stručne službe s učenicima i nastavnicima</p> <p>Rad predmetnih nastavnika s učenicima tijekom nastave</p> <p>Rad razrednika s razrednim odjelom (usmjeravanje ponašanja mladih u pozitivnom smjeru, razred kao terapijska zajednica)</p> <p>Rad razrednika s roditeljima (na roditeljskim sastancima upoznati ih sa programom, s podacima o sigurnosnoj situaciji unutar razrednog odjela te ih podsjećati na važnost suradnje roditeljska sa školom i važnosti komunikacije sa svojim djetetom)</p> <p>Na satovima razrednih odjela izvođenje pedagoških radionica, igranje uloga, uživanje u potencijalne realne situacije</p> |
| <b>Vremenik</b>          | <p>Tijekom školske godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>        | <p>Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrjednovanje</b>      | <p>Evalucijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.2.3. Projekt „Budi muško“

|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Kroz različite radionice mijenjati ponašanje mladića po pitanju nasilja, droga, seksualnosti, zdravlja i aktivizma                                                  |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Promocija rodno ravnopravnih normi, pozitivnih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih muškaraca                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Adela Sakradžija pedagoginja, Mirna Marin prof. hrvatskog jezika, Stela Šupić prof. engleskog jezika i Sanja Novotni prof. politike i gospodarstva; Udruga Status M |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Radionice                                                                                                                                                           |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Za materijale                                                                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Vrednovanje</b>       | Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima                                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Ciljevi</b>           | Pozitivna modifikacija ponašanja mladića putem radionica (tematske cjeline radionica: nasilje, droga, seksualnost, zdravlje i aktivizam)                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Promocija rodno ravnopravnih normi, pozitivnih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih muškaraca                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Pedagoginja, Mirna Marin, prof. hrvatskog jezika, Stela Šupić, prof. engleskog jezika i Sanja Novotni, prof. politike i gospodarstva                                |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Radionice<br>Donošenje novih pravila Kluba.                                                                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                              |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju                                                                                                     |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                     |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima                                                                            |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3.2.4. Školski plan reagiranja u kriznim situacijama

|  |                          |                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Planirano i organizirano reagiranje u svim situacijama koje imaju obilježja kriza i uključuju sudionike odgojno-obrazovnog procesa                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Reagiranje u situacijama u kojima dolazi do teškog ozljeđivanja, stradavanja sa smrtnom posljedicom i u katastrofama u kojima su mogući ljudski gubici i velike štete |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Timovi za reagiranje u kriznim situacijama:<br>Tim za informiranje<br>Tim za hitnu pomoć<br>Tim za podršku i brigu za pogođene<br>Tim za koordinaciju                 |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Koordinacija unutar tima                                                                                                                                              |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Analiza na kraju školske godine od strane članova tima                                                                                                                |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                       |  |

### 3.2.5. Antikorupcijski program

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Poučiti učenike o temeljnim vrijednostima moralnih i društvenih odnosa svakoga demokratskog i građanskog društva<br>Razviti vještine i kompetencije odgovornog i poštenog građanina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena</b>           | Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada te preventivnim djelovanjem u odgojno-obrazovnim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji</b>         | U školi su nositelji izvršenja i praćenja realizacije programa: školski odbor, ravnatelj, stručni suradnici, predmetni nastavnici koji su u mogućnosti implementirati u svoj predmet ovu temu te razrednici, Vijeće roditelja i Vijeće učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b> | <p>1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM</p> <p>A. Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:</p> <p>A1. U sferi materijalnog poslovanja škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri raspolaganju sredstvima škole</li> <li>- sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole</li> <li>- otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole</li> <li>- odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole</li> <li>- odlučivanju o drugim aktivnostima škola (izleti, ekskurzije i sl.)</li> </ul> <p>A2. U sferi zasnivanja radnih odnosa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela</li> </ul> <p>B. U radu i poslovanju: - postupanje prema zakonskim i podzakonskim aktima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridržavanje propisanih postupaka</li> <li>- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke</li> <li>- raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara</li> </ul> <p>C. Odgovornost u trošenju sredstava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole</li> </ul> |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postupanje prema važećim propisima</li> <li>- provedba zakonom propisanih postupaka</li> </ul> <p><b>1. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima</li> <li>- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi</li> <li>- pridržavanje zakonom propisanih postupaka</li> <li>- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke</li> </ul> <p><b>2. OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima</li> <li>- pridržavanje propisanih postupaka</li> <li>- postupanje prema načelu savjesnosti i pravilima struke</li> </ul> <p><b>3. ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika</li> <li>- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje</li> <li>- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije</li> <li>- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije</li> <li>- svi djelatnici obvezni su pridržavati se profesionalnoga kodeksa ponašanja u školi i javnom životu</li> </ul> <p><b>4. NADZOR</b></p> <p>Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Inspekcijski nadzor</li> <li>b. Revizija materijalnog poslovanja</li> </ul> <p>Poticanje učenika na antikorupcijska ponašanja kroz odgojne zadatke nastave svih predmeta s osobitim naglaskom na opće obrazovne, primjenjujući pri tom raznovrsne metode i oblike rada</p> |  |
|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>Vremenik</b>     | Po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>Troškovnik</b>   | Nisu potrebna dodatna sredstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b> | Izvješće o radu na kraju godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

### 3.2.6. Foto projekt: Kako ja vidim svoje zanimanje?

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Uz opće ciljeve, izvan nastavne i izvanškolske aktivnosti učenicima proširuju saznanja iz područja fotografije, poglavito u području umjetnosti, koje nije predviđeno nastavnim planom i programom.                                                                                                   |
| <b>Namjena</b>           | Sudjelovanje u foto natjecajima razvija kreativnost, natjecateljski duh i omogućava pojavljivanje i prezentaciju u javnosti, što učenike motivira, potiče zanimanje za daljnjim usavršavanjem i napredovanjem u struci.                                                                               |
| <b>Nositelji</b>         | Nastavnici stručno teorijskih predmeta, stručne suradnice, majstori                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b> | Suradnja s profesionalnim i amaterskim udrugama i klubovima- sudjelovanje u foto natjecajima ukoliko bude mogućnosti<br>Učenici će predstaviti svoje zanimanje putem vizualne umjetnosti tijekom boravka na praktičnoj nastavi (u školi ili u tvrtki uz dozvolu predmetnog nastavnika i/ili majstora) |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>        | Izrada fotografija, postavljanje izložbe                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Izložba fotografija u prostorima škole kao i njihova prezentacija na Danu škole i Danu otvorenih vrata                                                                                                                                                                                                |

### 3.2.7 Projekt suradnje s V. osnovnom školom Bjelovar

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje partnerstva, uspostavljanje suradnje između odgojno-obrazovnih ustanova</li> <li>- razvijanje svijesti učenika Obrtničke škole Bjelovar o potrebama djece s teškoćama u razvoju</li> <li>- uklanjanje predrasuda i negativnih stavova o osobama s teškoćama u razvoju</li> <li>- podizanje svijesti o pravima i potrebama osoba s teškoćama u razvoju</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina i vještina komunikacije</li> </ul> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |  | - razvijanje empatije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                          |  | - unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih suradnika strukovnih škola za rad s učenicima s teškoćama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                          |  | - jačanje kapaciteta nastavnika i stručnih službi za rad s učenicima s poteškoćama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                          |  | - razvijanje modela podučavanja i uspješnog učenja u strukovnim školama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Namjena</b>           |  | - razvijanje partnerstva, uspostavljanje suradnje između odgojno-obrazovnih ustanova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                          |  | - razvijanje svijesti učenika Obrtničke škole Bjelovar o potrebama djece s teškoćama u razvoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                          |  | - uklanjanje predrasuda i negativnih stavova o osobama s teškoćama u razvoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                          |  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Nositelji</b>         |  | Djelatnici obje ustanove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Način realizacije</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja Obrtničke škole Bjelovar će održati niz radionica sa svim učenicima Obrtničke škole Bjelovar s ciljem razvijanje svijesti učenika Obrtničke škole Bjelovar o potrebama djece s teškoćama u razvoju i uklanjanja predrasuda i negativnih stavova o osobama s teškoćama u razvoju te podizanje svijesti o pravima i potrebama osoba s teškoćama u razvoju</li> <li>- međusobni posjeti za Dan škola i otvorenih vrata</li> <li>- zainteresirani učenici i djelatnici obrtničke škole Bjelovar sudjelovat će u zajedničkim aktivnostima s učenicima V osnovne škole (keramička radionica, čitanje...)</li> <li>- učenici Obrtničke škole Bjelovar će pod praktičnom nastavom izraditi didaktička sredstava i pomagala za učenike V osnovne škole</li> <li>- zajednički sportski susreti</li> <li>- djelatnici V osnovne škole će educirati nastavnike Obrtničke škole o metodici rada s učenicima s teškoćama te unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih suradnika strukovnih škola za rad s učenicima s teškoćama</li> </ul> |  |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Vremenik</b>          |  | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Troškovnik</b>        |  | Sredstva potrebna za izradu didaktičkih pomagala i materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Vrednovanje</b>       |  | Ispitati uključene učenike o iskustvu u aktivnostima te ispitati promjene stavova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |



#### 4. Projektna nastava i izleti

##### 4.1. Stručne ekskurzije

##### 4.1.1. Posjet učenika „Elektri“ Bjelovar

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Ciljevi</b>           | Omogućiti učenicima uvid u proizvodni proces tvornice s težištem na strojni park i organizaciju proizvodnje                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Namjena</b>           | Upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Nositelji</b>         | Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Način realizacije</b> | Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima. |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Troškovi prijevoza, dnevnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada ili vježbe u mapi.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4.1.6. Posjet učenika tvrtki „Rimac Automobili“

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Ciljevi</b>           | Omogućiti učenicima različitih zanimanja uvid u rad i razvoj jedne od perspektivnih hrvatskih tvrtki. Pokazati učenicima mogućnosti, radionice, uređaje i napredak u njihovim zanimanjima.<br>Razviti svijest učenika o važnosti hrvatske automobilske industrije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Namjena</b>           | Upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.<br>Upoznati način rada u proizvodnim pogonima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Prilikom posjete proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem.<br>Pobliže vidjeti sportske elektro automobile Concept One i Concept S, upoznati se s najnovijom svjetskom tehnologijom upravljanja baterijskim sustavima te obići kompletan strojarSKI i elektrotehnički odjel, zatim odjel za proizvodnju dijelova za automobile, uključujući CNC strojeve, odjel za izradu automobilske šasije, odjel kompozita gdje se izrađuju karbonski dijelovi automobila i bicikla te obilazak odjela proizvodnje električnog bicikla |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Troškovi prijevoza, ulaznice, dnevnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada ili vježbe u mapi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 4.2. Jednodnevni izlet za učenike

### 4.2.1. Posjet učenika kazalištu

|                          |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi</b>           | Upoznavanje učenika s kazališnim izrazom i usporedba književnog predloška s kazališnom izvedbom                                                                                                          |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena</b>           | Razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika                                                                                                                                   |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji</b>         | Nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, stručni suradnici                                                                                                                                            |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b> | Organizacija i posjet kazalištu                                                                                                                                                                          |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                   |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškovi prijevoza, dnevnice, ulaznice                                                                                                                                                                   |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Nakon posjeta učenici pišu pismeni rad na temu dojmova o kazališnoj predstavi, a tome prethodi diskusija i vrjednovanje predstave u obliku analize glume, scenografije, kostimografije, glazbe i slično. |
|                          |                                                                                                                                                                                                          |

#### 4.2.2. Posjet učenika DOKU-art u Bjelovaru

|                          |  |                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi</b>           |  | Upoznavanje učenika s recentnim filmskim djelima u području dokumentarnog filma, uočavanje specifičnosti i karakteristika dokumentarnog pristupa temi. |
|                          |  |                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena</b>           |  | Razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika                                                                                 |
|                          |  |                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji</b>         |  | Nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, stručni suradnici                                                                                          |
|                          |  |                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b> |  | Projekcija izbora filmova s ovogodišnjeg DOKU-arta u Kulturnom i multimedijском centru u Bjelovaru                                                     |
|                          |  |                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>          |  | Listopad 2017.                                                                                                                                         |
|                          |  |                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>        |  | Ulaznice                                                                                                                                               |
|                          |  |                                                                                                                                                        |
| <b>Vrjednovanje</b>      |  | Pismeni rad i diskusija o gledanim filmovima, izbor najzanimljivijeg filma                                                                             |

#### 4.2.3. Nagradni izlet za najbolji razred

|                          |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>           | Nagraditi razredni odjel s najmanjim brojem sati izostanaka po učeniku<br>Poticanje uspješnijeg učenja i redovitijeg pohađanja nastave<br>Razvoj natjecateljskog duha i poželjnog ponašanja među učenicima |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena</b>           | Pozitivno potkrijepiti učenike koji su redovito pohađali nastavu.<br>Kriteriji za odabir najboljih su učenje, ponašanje, pohađanje nastave i posebno isticanje u struci                                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji</b>         | Članovi Školskog odbora, ravnatelj, pedagoginja, razrednici, učenici                                                                                                                                       |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b> | Najbolji razredni odjel u dogovoru s razrednikom bira odredište i vrijeme izleta. Prethodno se obavljaju potrebne pripreme sukladno važećim pravilima i mogućnostima.                                      |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>          | Kraj školske godine, okolica Bjelovara                                                                                                                                                                     |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>        | Najviše do 1 000, 00 kn                                                                                                                                                                                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Rezultati u učenju i pohađanju nastave<br>Poticaj svim učenicima da više i bolje rade, dosljednije izvršavanje školskih obaveza                                                                            |

#### 4.3. Ekскурzija završnih razreda

|                          |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi</b>           | Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima odabranog lokaliteta<br>Proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom |
|                          |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena</b>           | Poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima<br>Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju                             |
|                          |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji</b>         | Završni razredi, razrednici, nastavnici, stručni suradnici                                                                                                                                  |
|                          |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b> | Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja                                                                                                                               |
|                          |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>          | Travanj (tijekom uskršnjih praznika) – do tri dana                                                                                                                                          |
|                          |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškove maturalnog putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika                                                                                                                    |
|                          |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Procjena kvalitete maturalnog putovanja učenika, roditelja i nastavnika                                                                                                                     |

## 5. Projekti ustanove

### 5.1. Samovrjednovanje škole

|                          |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Uskladiti planove teorijske nastave i praktične nastave                                                                                                                   |
|                          | Napraviti plan korelacije nastavnih sadržaja                                                                                                                              |
|                          | Nabava računala za svaku učionicu                                                                                                                                         |
|                          | Detekcija motiviranih učenika i rad s njima                                                                                                                               |
|                          | Poboljšanje kvalitete internetske veze                                                                                                                                    |
|                          | Uvođenje dopunske nastave                                                                                                                                                 |
|                          | Uvođenje izvannastavnih aktivnosti iz područja struke                                                                                                                     |
|                          | Uključivanje nastavnika u EU projekte                                                                                                                                     |
|                          | Osigurati dostatnu informatičku opremu u svakoj učionici (laptop i projektor)                                                                                             |
|                          | Uključiti što više nastavnika u EU projekte mobilnosti                                                                                                                    |
|                          | Popularizacija obrtničkih zanimanja                                                                                                                                       |
|                          | Uspostavljanje suradnje s školama EU                                                                                                                                      |
|                          | Uvođenje e- dnevnika                                                                                                                                                      |
|                          | Traženje sponzora i uključivanje u EU projekte                                                                                                                            |
|                          | Promocija škole na lokalnoj, regionalnoj i europskoj razini                                                                                                               |
| <b>Namjena</b>           | Unapređivanje kvalitete škole kao organizacije.                                                                                                                           |
|                          | Unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca.                                                                                                         |
|                          | Unapređivanje postignuća učenika, razvoj kompetencija.                                                                                                                    |
| <b>Nositelji</b>         | Tim za kvalitetu, nastavnici, učenici, roditelji, djelatnici škole, vanjski suradnici.                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b> | Popularizacija suradnje nastavnika teorijske i praktične nastave, usklađivanje planova                                                                                    |
|                          | Nabava računala za sve učionice                                                                                                                                           |
|                          | Unaprjeđenje e- dnevnika                                                                                                                                                  |
|                          | Populariziranje i promoviranje obrtničkih zanimanja                                                                                                                       |
|                          | Uključivanje u projekte EU                                                                                                                                                |
|                          | Provedba kreda analize za 6 priritetnih područja                                                                                                                          |
|                          | Izradom razvojnog plana škole                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik</b>        | Papir za ankete, boja za printer, troškovi prezentacije, sredstva potrebna za nabavu suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, sredstva potrebna za stručno usavršavanje |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Mišljenje profesora, učenika, roditelja i lokalne zajednice o provedenim aktivnostima                                                                                     |

## 5.2. Etički kodeks Obrtničke škole Bjelovar

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Upoznavanje učenika s njihovim pravima i dužnostima<br>Pridonošenje ostvarenju zadataka i temeljnih vrijednosti koje promiče naša škola                                                                                                                                                        |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Razvijanje moralnih i karakternih vrijednosti učenika<br>Izgrađivanje i obrazovanje cjelovite osobe, sposobne i spremne nositi se s najzahtjevnijim izazovima suvremenog društva                                                                                                               |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Razrednik, predmetni nastavnici, stručni suradnici, učenici, djelatnici škole                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Izrada pravila ponašanja za svaki razred na početku školske godine<br>Izrada etičkog kodeksa Škole na sjednici Vijeća učenika<br>Izrada etičkog kodeksa na sjednici Nastavničkog vijeća<br>Upoznavanje učenika s etičkim kodeksom na satovima razredne zajednice uz pomoć predsjednika razreda |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Materijal za letke, boja za printer, troškovi prezentacije                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Mišljenje profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |



Obrtnička škola Bjelovar  
Dr. Ante Starčevića 24  
tel./fax. 043 244 722

## **ETIČKI KODES OBRTNIČKE ŠKOLE BJELOVAR**

### **OPĆE MORALNE NORME**

- Učenici moraju poznavati svoja prava i dužnosti
- Rječnik učenika mora biti primjeren (psovke nisu dozvoljene)
- U vrijeme trajanja nastave ne smije se narušavati red i disciplina u školskoj zgradi i u dvorištu Škole
- Učenici dolaze u školu prikladno odjeveni i uredni
- Učenici ne smiju pisati po zidovima, školskim klupama i ostalom inventaru Škole
- Učenici su dužni prije napuštanja učionice istu i očistiti
- Zabranjeno je izazivanje tuče, učešće u tuči, svađanje i međusobno vrijeđanje
- Zabranjeno je unošenje oštih predmeta koji nisu dio pribora za rad na nastavnom satu, upaljača, petardi i slično
- Zabranjena je upotreba i posjedovanje alkohola, cigareta i drugih opojnih sredstava.

### **ODNOS PREMA NASTAVI**

Obveze učenika su:

- Redovno pohađati nastavu
- Nositi pribor i izvršavati sve školske obaveze
- Na školski sat dolaziti u zakazano vrijeme
- Ne napuštati sat bez odobrenja nastavnika
- Mobilni telefoni i slični uređaji moraju biti isključeni za trajanje sata.

### **ODNOS PREMA NASTAVNICIMA I OSTALIM ZAPOSLENICIMA**

Učenici moraju poštovati nastavnike i ostale zaposlenike Škole.

### **ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA**

Učenik ne smije ometati druge učenike u radu.

Učenik mora poštovati druge učenike.

## ODNOS PREMA VANJSKOJ SREDINI

Važno je:

- Uvijek točno iznositi činjenice o odgoju i obrazovanju
- Poticati nenasilno rješavanje sukoba
- Korektno predstavljati Školu u svim situacijama
- Poticati stvaranje pozitivnog stava prema profesiji nastavnika
- Poticati suradnju
- Poštovati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti.

## KODEKS ZA SMANJENJE CILJANIH IZOSTANAKA

### POTICAJNE MJERE

Učenik koji nije izostao niti jedan sat tijekom nastavne godine oslobođen je redovitog pohađanja nastave u zadnjem tjednu. Isti učenik može, na temelju vlastite procjene i konzultacija s predmetnim nastavnikom, doći na sate nastavnih predmeta čije gradivo treba odgovarati.

Učenik koji je tijekom nastavne godine opravdano izostao do trideset sati nastave ostvaruje pravo dogovaranje termina za odgovaranje gradiva s predmetnim nastavnikom u zadnja tri tjedna.

Učenik koji nije izostao niti jedan sat bit će javno i pismeno pohvaljen.

Škola će nagraditi razredni odjel s najmanjim brojem sati izostanaka po učeniku. O vrsti nagrade odlučivat će ravnatelj.

### IZBJEGAVANJE PROVJERE ZNANJA

Učenik za koje postoji opravdana sumnja da izbjegava najavljenju provjeru znanja bit će ispitan prvi ili najkasnije drugi sat nakon termina redovne provjere.

Učenik koji nije nazočan na nastavi i u terminima iz točke 2.1 odgovarat će, usmeno ili pismeno bez najave, na satu koji odredi predmetni nastavnik.

### OPRAVDAVNJE IZOSTANAKE ZA UČENIKE KOJI ČESTO CILJANO IZOSTAJU

Ako učenik često izostaje po jedan dan u tjednu ili određenog dana u tjednu, roditelj je dužan opravdati izostanak osobno, uz obavezno predočenje liječničke ispričnice.

Rok za opravdanje tih izostanaka je dva tjedna.

Učenika iz točke 3.1 razrednik će uputiti na razgovor s pedagogom ili ravnateljem Škole. Prema procjeni razrednika razgovoru će morati nazočiti i roditelj.

### SPECIFIČNI IZOSTANCI

Učenik polaznik autoškole smije izostati s nastave samo zbog polaganja vožnje, uz predočenje potvrde o polaganju koju izdaje autoškola.

Učenik koji zbog izvanškolskih aktivnosti (u športskom klubu, glazbenoj školi, KUD-u i slično) neće nazočiti nastavi dužan je izostanak unaprijed najaviti razredniku i priložiti odgovarajuću potvrdu.

Učenik koji ima dogovoren specijalistički liječnički pregled dužan je izostanak unaprijed najaviti razredniku i priložiti liječničku ispričnicu

#### ISPRIKE

Učenik ovim Kodeksom ostvaruje mogućnost isprike prema odluci predmetnog nastavnika (kada ga prozove predmetni nastavnik ili na početku sata):

- za nastavni predmet s jednim satom tjednom – jedna isprika u svakom polugodištu,
- za nastavni predmet s dva ili više sati tjedno – jedna isprika u prvom polugodištu, a dvije u drugom polugodištu.

Isprika iz prvog polugodišta nije prenosiva na drugo polugodište

Kodeks je predložen na sjednici Vijeća učenika 14. studenog 2008. i 18. studenog 2008.  
(KADA JE USVOJEN?)

### 5.3. Kako uspješno učiti

|  |                          |                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Upoznavanje navika učenja<br>Motivirati učenike na učenje, poučiti učenike kako planirati učenje, kako učiti, kako se bolje koncentrirati na učenje<br>Upoznavanje s metodikom učenja |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Poboljšavanje tehnika učenja<br>Poboljšavanje školskog uspjeha učenika<br>Poticanje samopouzdanja kod učenika                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Stručni suradnici, razrednici                                                                                                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Radionice na satu razredne zajednice<br>Individualni rado s učenicima koji imaju teškoća u učenju                                                                                     |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine, u prvom polugodištu                                                                                                                                           |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Materijal za letke, boja za printer, troškovi prezentacije                                                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima                                                                                                                   |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                       |  |

#### 5.4. Otvoreni sat za roditelje i učenike

|  |                          |                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Kvalitetnija i češća suradnja škole i roditelja<br>Pružanje pomoći i savjetodavni rad stručnog suradnika s roditeljima i učenicima |  |
|  |                          |                                                                                                                                    |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Poboljšavanje odgojne komponente škole<br>Poticanje samoinicijativnog dolaska učenika i roditelja                                  |  |
|  |                          |                                                                                                                                    |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Stručni suradnici, nastavnici, ravnatelj                                                                                           |  |
|  |                          |                                                                                                                                    |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Svakodnevni rad pri susretima s učenicima i roditeljima poštujući načelo dobrovoljnosti, vlastitog izbora i diskrecije             |  |
|  |                          |                                                                                                                                    |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                             |  |

## 5.5. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Smanjivanje interesa učenika za nepoželjne oblike ponašanja<br>Poticanje učenika na poželjne i zdrave oblike ponašanja<br>Afirmiranje pozitivnih vrijednosti razvijanjem samopoštovanja učenika i pomaganjem učenicima u njihovim životnim opredjeljenjima                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena</b>           | Djelovanje u smjeru prevencije nasilja<br>Povećavanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji</b>         | Razredni odjeli, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, stručni suradnici, šira društvena zajednica i relevantne institucije (Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Hrvatski crveni križ)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b> | Rad stručno-razvojne službe s učenicima i nastavnicima<br>Rad predmetnih nastavnika s učenicima tijekom predmetne nastave<br>Rad razrednika s razrednim odjelom (usmjeravanje ponašanja mladih u pozitivnom smjeru, razred kao terapijska zajednica)<br>Rad razrednika s roditeljima (na roditeljskim sastancima upoznati ih sa programom, sa podacima o sigurnosnoj situaciji unutar razrednog odjela te ih podsjećati na važnost suradnje roditeljskog doma sa školom i važnosti komunikacije sa svojim djetetom) |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>        | Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer (300, 00 kn)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5.6. Dan otvorenih vrata

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | <p>Promocija i prezentacija škole</p> <p>Upoznavanje zainteresiranih (učenici, roditelji, ostali) s radom i područjem djelovanja škole</p> <p>Pozitivnom prezentacijom škole među učenicima završnih razreda osnovne škole privući što veći broj učenika da se upišu u našu Školu</p> <p>Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici</p> <p><b>Predstaviti Školu roditeljima i učenicima učeničkim radovima, brošurama, promotivnim materijalima, letcima</b></p> |
| <b>Namjena</b>           | <p>Svim učenicima osmih razreda osnovne škole koji su zainteresirani za upis u našu Školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranima</p> <p>Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, upoznati profesore, zanimanja koja upisujemo</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji</b>         | Razrednici i nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b> | <p>Obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata</p> <p>Predstavljanje zanimanja koja upisujemo po učionicama</p> <p>Predstavljanje pojedinog zanimanja</p> <p>Izlaganje učeničkih radova</p> <p>Podjela promotivnih letaka</p> <p>Razgledavanje škole i učionica praktične nastave</p> <p><b>Organizirati dežurstva nastavnika i učenika</b></p>                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>          | Svibanj 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>        | Materijal za letke i plakate, papir u boji, boja za printer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Izjave i <b>odaziv</b> posjetitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 5.7. Humanitarna akcija za učenike lošeg socijalnog statusa

|  |                          |                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Prikupljanje pomoći u hrani, odjeći i novcu za učenike lošeg socijalnog statusa Obrtničke škole Bjelovar           |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja učenicima lošeg socijalnog statusa<br>Razvijanje solidarnosti              |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Učenici, nastavnici, stručni suradnici                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Prikupljanje pomoći po razredima<br>Izrada ukrasa za štandove za prikupljanje pomoći<br>Volontiranje na štandovima |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Predblagdansko vrijeme (Božić i Uskrs)                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Materijal za ukrase, papir u boji, boja za printer<br>(200,00 kn)                                                  |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Prikupljena sredstva                                                                                               |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |

### 5.8. Humanitarni rad učenika

|                          |                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Odgojiti učenika da bude: empatičan, bez predrasuda, volonter, kreativac, druželjubiv, zna dijeliti, socijalno osjetljiv...           |
|                          |                                                                                                                                       |
| <b>Namjena</b>           | Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje, kreativnost, volonterstvo, empatiju.                                          |
|                          |                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>         | Školske knjižničarke                                                                                                                  |
|                          |                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b> | Kreativne radionice na kojima će zainteresirani učenici izrađivati prigodne ukrase<br>Prodaja ukrasa na štandovima na tržnici i korzu |
|                          |                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>          | Studeni/prosinac 2017., veljača/ožujak 2018., svibanj/lipanj 2018.                                                                    |
|                          |                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>        | Materijal i pribor za izradu ukrasa, salvete, ljepilo, ukrasni papiri, magneti, hamer (300,00 kn)                                     |
|                          |                                                                                                                                       |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Iznos sakupljenog novca, broj učenika kojima će se podijeliti, broj održanih radionica                                                |
|                          |                                                                                                                                       |

## 5.9 Audio lektire

|  |                          |                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                          |                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Ciljevi</b>           | Poticanje čitanja.<br>Uključivanje učenika u rad školske knjižnice.<br>Približavanje lektire učenicima s teškoćama u učenju i disleksijom. |  |
|  |                          |                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Razvijanje empcije.                                                                                                                        |  |
|  |                          | Razvijanje navika volontiranja.                                                                                                            |  |
|  |                          | Razbijanje predrasuda o čitanju, knjigama i knjižnicama među mladima. Popularizacija lektire.                                              |  |
|  |                          | Vježbanje interpretativnog čitanja.                                                                                                        |  |
|  |                          | Vježbanje javnog nastupa.                                                                                                                  |  |
|  |                          |                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Školska knjižničarka.                                                                                                                      |  |
|  |                          |                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Učenici će snimiti interpretativno čitanje odabranih pripovijetki i novela koje se nalaze na popisu lektire.                               |  |
|  |                          |                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine.                                                                                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Nema troškova.                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Vrednovanje</b>       | Statistika korištenja audio-lektira.                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                            |  |

## 5.10. Tjedan strane kulture

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <b>Ciljevi</b>           | Razvijati osjećaj za druge kulture i naučiti cijeniti njihovu vrijednost.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |                          | Razvijati ljubav prema strancima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |                          | Upoznati druge kulture, običaje i vjerovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                          | Spoznati različitost, ali i povezanost brojnih naroda i kultura.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |                          | Razvijanje tolerancije prema drugim narodima i narodnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Učenici će upoznati druge kulture i usporediti ih s našom.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  |                          | Prihvatanje razlika među ljudima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Školska knjižničarka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Obilježavanje strane kulture:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađivat će se panoi</li> <li>• izložbe predmeta iz te države</li> <li>• izložba tradicionalne odjeće</li> <li>• izložbe fotografija</li> <li>• prikazivanje filma</li> <li>• slušanje glazbe iz te zemlje</li> <li>• predavanje turista/ambasadora koji je posjetio zemlju</li> </ul> |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Travanj 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Troškovi izložbe, predavača, letaka, brošura.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                          | Printanje fotografija i tekstova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |                          | Zakuska za strane goste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |                          | 1000,00 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | <b>Vrednovanje</b>       | Posjećenost izložbe i predavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |                          | Zainteresiranost učenika i profesora.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |                          | Osvrt voditeljice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

### 5.11. Učenička zadruga

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Razviti ekološku i gospodarsku svijest<br>Postići stjecanje radno-tehničkog, ekološkog, gospodarskog, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja<br>Razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena<br>Poticanje učenika na suradnju, timski rad, kreativno izražavanje te praktičnu primjenu alata i stečenog teorijskog znanja |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Dobrovoljna interesna učenička organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva Škole                                                                                                                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Stručni suradnici, nastavnici voditelji zadružnih sekcija, učenici članovi Zadruga                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Praktična primjena teorijskog znanja s ciljem lansiranja učeničkih radova usko vezanih uz struku na tržište kao prepoznatljivi proizvod Obrtničke škole Bjelovar                                                                                                                                                                      |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Članske iskaznice<br>Potrebni materijal<br>Papir<br>Troškovi hrane i pića (prema financijskim mogućnostima Zadruga)                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Završno godišnje pisano izvješće o radu Zadruga<br>Završno godišnje financijsko izvješće Zadruga<br>Inicijalni upitnici interesa<br>Anketni upitnici na kraju nastavne godine ispunjeni od strane članovima Zadruga                                                                                                                   |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

## 5.12. Rad s darovitim učenicima

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Planiranje i organizacija sustavnog rada s nadarenim učenicima te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom kreativnom sazrijevanju.                                                                                                                          |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Intelektualno i socijalno ojačati ličnost nadarenih učenika, usmjeravati njihovu darovitost u pravcu ostvarenja dobrobiti kako za pojedinca, tako i za zajednicu.                                                                                                                                     |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Stručni suradnici, nastavnički kadar                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Edukacija nastavnika, identifikacija nadarenih učenika, suradnja s roditeljima, provedba projektnih zadataka s nadarenim učenicima, prezentiranje rezultata projektnih zadataka, evaluacija projekta.<br>Pojedini projektni zadaci biti će definirani u dogovoru s ciljanom grupom darovitih učenika. |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Potrebni materijal<br>Papir                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Ankete za učenike i njihove roditelje, uspjeh učenika u opće-obrazovnom i strukovnom obrazovanju                                                                                                                                                                                                      |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

### 5.13. Građanski odgoj

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i dogovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unaprjeđenju djelotvornosti tih sustava;</li> <li>- pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima;</li> <li>- promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovu doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske;</li> <li>- istovremeno kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama;</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema, kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanja ljudima i organima; diskriminacija žena;</li> <li>- rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl.; osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu.</li> </ul> |
| <b>Nositelji</b>         | Razrednici, stručni suradnici, predmetni nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b> | Na satovima razredne zajednice, na predmetnoj nastavi<br>Izrada plakata, prezentacija i anketa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                     |  |                                                            |  |
|--|---------------------|--|------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Troškovnik</b>   |  | Eventualni troškovi printanja, boje i papira, hamer papiri |  |
|  |                     |  |                                                            |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b> |  |                                                            |  |
|  |                     |  |                                                            |  |

#### 5.14. Zdravstveni odgoj

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Uvesti učenike u osnovna znanja iz područja zdravstvenog odgoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Namjena</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s građom i raznolikošću životnih procesa vlastitog tijela,</li> <li>- upoznati učenike s osobnom higijenom, higijenom radnog prostora,</li> <li>- poticati učenje o potrebi očuvanja zdravlja i odgovornom odnosu prema okolišu,</li> <li>- razvijati učeničke sposobnosti za primjenu teorijskih znanja u praksi</li> </ul> |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Razrednici, stručni suradnici, predmetni nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Na satovima razredne zajednice, na predmetnoj nastavi<br>Izrada plakata, prezentacija i anketa                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Eventualni troškovi printanja, boje i papira, hamer papiri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

### 5.15 Školska tombola i aukcija

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi</b>           | Odgojiti učenika da bude: kreativan, empatičan, bez predrasuda, volonter, druželjubiv, zna dijeliti, socijalno osjetljiv...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena</b>           | Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje, kreativnost, volonterstvo, empatiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>         | Školske knjižničarke, pedagoginja, učeničko vijeće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b> | Zainteresirani učenici samostalno uz pomoć pedagoginje i knjižničarke ručno izrađuju ukrasne ili uporabne predmete, kod kuće ili u školskoj knjižnici, predmeti se potpisuju, sakupljaju u knjižnici, svatko tko želi sudjelovati u tomboli uplaćuje simboličnih 10 kn, tombola se održava zadnji dan prvog polugodišta, vijeće učenika odlučuje što će se od prikupljenog novca kupiti za školu, a što će unaprijediti školsko ozračje. Poželjno je da se u tombolu ili aukciju uključe i roditelji te da se sakupi što više novca, u tom slučaju dio novca ulaže se u kupnju namirnica za potrebite učenike te im se uručuju paketi prije praznika. |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>          | Studen i prosinac 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>        | Materijal i pribor za izradu predmeta i ukrasa, promotivni materijali, pozivnice (1000,00 kn)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrednovanje</b>       | Iznos sakupljenog novca, broj učenika kojima će se podijeliti paketi, broj sudionika, evaluacijski upitnik među sudionicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 5.16 Projekt „Ono si što čitaš“

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Ciljevi</b>           | <p>Poticanje čitanja.</p> <p>Poticanje čitanja s razumijevanjem, s olovkom u ruci.</p> <p>Poticanje kreativnosti, suradnje, skupnog rada, korištenja internetskih alata, isticanje pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvijanje empatije, poticanje volontiranja...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Da bi učenici stekli naviku čitanja i zavoljeli čitanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                          | Da bi naučili međusobno surađivati, pomagati jedni drugima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |                          | Da bi naučili prihvatiti tuđe mišljenje, raspravljati, argumentirati svoje stavove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |                          | Da bi razvili osjećaj za druge i drugačije i želju za pomaganjem onima kojima je pomoć potrebna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |                          | Da bi stekli vještine učinkovitog korištenja internetskih alata za učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Školska knjižničarka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | <p>Zainteresirani učenici će se tijekom školske godine sastajati u knjižnici gdje će čitati ulomke romana koji izabere knjižničarka, razgovarat će o pročitanoj i raspravljati o problemima koji će se u tekstu pojavljivati. Ovisno o tekstu, učenici će dobivati različite zadatke, koje će rješavati zajedno u školskoj knjižnici ili samostalno kod kuće. Koristit će internetske alate, sudjelovati u debatama, radionicama, slikati, pisati, izrađivati predmete, sakupljati stvari, priređivati izložbe, ići u različite posjete, sve ovisi na što će nas tekst romana navesti.</p> |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | 500,00 kn za materijal za radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <b>Vrednovanje</b>       | Evaluacijski listići, produkti projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

## 6. Akcijska istraživanja

### 6.1. Upitnik samovrjednovanje

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Utvrđivanje zadovoljstva učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice sa svojom školom<br>Unapređivanje područja s kojima nismo zadovoljni<br>Unapređivanje zadovoljstva dionika školom                                          |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Stvaranje okoline potpore koja omogućava svim članovima školske zajednice da stječu optimalno znanje<br>Stvaranje pozitivnog školskog ozračja koje može polučiti pozitivne obrazovne i psihičke rezultate za učenike i školsko osoblje |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Tim za kvalitetu                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Provođenje upitnika<br>Predstavljanje rezultata na Nastavničkom vijeću i diskusija o njima                                                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Materijal za letke, plakate, anketni upitnici, papir u boji, boja za printer                                                                                                                                                           |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima                                                                                                                                               |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |

## 6.2. Upitnik za roditelje i učenike prvih razreda

|  |                          |                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Prikupiti informacije o učenicima koji su upisali našu školu                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                      |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Kako bismo učenicima koji imaju određenih obiteljskih i drugih teškoća mogli posvetiti posebnu pažnju<br>Kako bismo upoznali učenike |  |
|  |                          |                                                                                                                                      |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Stručni suradnici, razrednici prvih razreda, učenici prvih razreda                                                                   |  |
|  |                          |                                                                                                                                      |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Provođenje upitnika                                                                                                                  |  |
|  |                          |                                                                                                                                      |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Početak školske godine                                                                                                               |  |
|  |                          |                                                                                                                                      |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Materijal za upitnike, troškovi kopiranja                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                      |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Diskusija stručnih suradnika i razrednika                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                      |  |

## 7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

### 7.1. Značajni datumi

Nastavnici i stručni suradnici će zajedno s učenicima, a prema vlastitom izboru, izrađivati plakate tijekom godine. Raspored uređivanja plakata predviđen je Godišnjim planom i programom rada škole.

|          |                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 8.9.     | Međunarodni dan pismenosti                                                    |
| 10.9.    | Svjetski dan prve pomoći                                                      |
| 13.9.    | Svjetski dan pozitivnog mišljenja                                             |
| 15.9.    | Međunarodni dan demokracije                                                   |
| 21. 9.   | Međunarodni dan mira                                                          |
| 22. 9.   | Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama<br>Europski dan bez automobila |
| 23.9.    | Međunarodni dan kulturne baštine                                              |
| 26.9.    | Europski dan jezika                                                           |
| 29. 9.   | Dan grada Bjelovar                                                            |
| 1. 10.   | Međunarodni dan starijih osoba                                                |
| 3.10.    | Dječji tjedan; Međunarodni dan djeteta                                        |
| 4. 10.   | Svjetski dan životinja                                                        |
| 5. 10.   | Svjetski dan učitelja                                                         |
| 6.10.    | Međunarodni dan djeteta /DND/                                                 |
| 8. 10.   | Dan neovisnosti RH                                                            |
| 12. 10.  | Dan zahvalnosti za plodove zemlje                                             |
| 16. 10.  | Svjetski dan hrane                                                            |
| 18. 10.  | Međunarodni Dan kravate                                                       |
| 20. 10.  | Svjetski dan jabuke                                                           |
| 22. 10.  | Međunarodni dan školskih knjižnica                                            |
| 24. 10.  | Dan organizacije UN-a                                                         |
| 31. 10.  | Međunarodni dan štednje                                                       |
| 1. 11.   | Svi sveti                                                                     |
| 16. 11.  | Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)                                          |
| 18. 11.  | Dan sjećanja na Vukovar                                                       |
| 20. 11.  | Dan djetetovih prava                                                          |
| 25. 11.  | Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama                              |
| 1. 12.   | Dan borbe protiv AIDS-a                                                       |
| 3. 12.   | Međunarodni dan ljudi s invaliditetom                                         |
| 10. 12.  | Dan čovjekovih prava                                                          |
| Prosinac | blagdani uoči Božića i Božić                                                  |
| 15. 1.   | Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske                                 |

|        |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------|
| 27. 1. | Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti |
| 7. 2.  | Međunarodni dan života                                             |
| 14. 2. | Valentinovo - dan zaljubljenih                                     |
| 8. 3.  | Međunarodni dan žena                                               |
| 11.3.  | Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.)                              |
| 15. 3. | Međunarodni dan prava potrošača                                    |
| 21. 3. | Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije                  |
| 21.3.  | Svjetski dan pjesništva                                            |
| 22. 3. | Svjetski dan voda                                                  |
| 1. 4.  | Dan borbe protiv alkoholizma                                       |
| 7. 4.  | Svjetski dan zdravlja                                              |
| 22.4.  | Dan planeta Zemlje                                                 |
| 1. 5.  | Praznik rada                                                       |
| 1. 5.  | Obljetnica akcije „Bljesak“                                        |
| 5. 5.  | Dan Vijeća Europe                                                  |
| 8. 5.  | Tjedan Crvenog križa                                               |
| 9. 5.  | Dan Europe, Dan pobjede nad fašizmom u Europi                      |
| 10. 5. | Dan pravedne trgovine (IFTA)                                       |
| 11.5.  | Majčin dan                                                         |
| 11.5.  | Svjetski dan pisanja pisama                                        |
| 15. 5. | Međunarodni dan obitelji                                           |
| 22. 5. | Tijelovo                                                           |
| 28. 5. | Svjetski dan sporta                                                |
| 31. 5. | Svjetski dan bez pušenja                                           |
| 5. 6.  | Dan zaštite čovjekove okoline,                                     |
| 8. 6.  | Dan zaštite planinske prirode u Hrvatskoj                          |
|        |                                                                    |

## 7.2. Kulturna i javna djelatnost škole

|  |                          |                                                                                                        |  |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Predstavljanje djelatnosti škole                                                                       |  |
|  |                          | Promicanje i razvijanje suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima                                       |  |
|  |                          | Promicanje i razvijanje suradnje s značajnim činiteljima u široj zajednici                             |  |
|  |                          |                                                                                                        |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Odgojno-obrazovna promidžba škole                                                                      |  |
|  |                          | Surađivanje s odgojno-obrazovnim subjektima u široj zajednici                                          |  |
|  |                          |                                                                                                        |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole, učenici, društvena zajednica               |  |
|  |                          |                                                                                                        |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Predstavljanje škole na Danu otvorenih vrata                                                           |  |
|  |                          | Predstavljanje škole na Danu škole                                                                     |  |
|  |                          | Predstavljanje škole na smotri srednjih škola                                                          |  |
|  |                          |                                                                                                        |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                 |  |
|  |                          |                                                                                                        |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju, nagrade, sokove, sendviče (300,00 kn) |  |
|  |                          |                                                                                                        |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Mišljenje učenika, roditelja, nastavnika, suradnika                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                        |  |

### 7.3. Međunarodni dan kravate

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi</b>           | Upoznati učenike s poviješću kravate.<br>Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine.<br>Razvijati svijet o nacionalnom simbolu.<br>Promicati školu u lokalnoj zajednici.<br>Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i nastavnika.<br>Poticati domoljublje.                                              |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena</b>           | Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji</b>         | Školske knjižničarke                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b> | FOTOGRAFIRANJE<br>Učenici i nastavnici dolaze u školu s kravatama, zajedno odlaze na igralište Sokolane i svojim tijelima oblikuju kravatu.<br>IZLOŽBA<br>Tjedan dana prije učenici i nastavnici će biti pozvani da u školu donesu neke neobične, raritetne ili jedinstvene kravate koje imaju svoju priču. |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>          | 18. listopada 2018. (petak)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>        | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrednovanje</b>       | Zadovoljstvo učenika i nastavnika.<br>Odjek u medijima.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 8. Natjecanja

### 8.1. LiDraNo

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Njegovanje dramske kulture<br>Razvijanje i poticanje literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika, promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskome jeziku te otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Natjecateljska, estetska i etička                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Stručni suradnici, nastavnici hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Odabir tekstova (poezija), literarni uratci<br>Priprema nastupa<br>Natjecanje                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Siječanj, veljača                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Materijali, užina za učenike<br>(100,00 kn)                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Učenici se nagrađuju ocjenama, na aktivu hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

## 8.2. Stručna natjecanja

### 8.2.1. Natjecanje tokara i srodnih zanimanja

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Populariziranje proizvodnih zanimanja među mladima.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena</b>           | Učenicima: pokazivanje znanja i vještina stečenih u školovanju; upoznavanje i druženje učenika sličnih afiniteta iz cijele zemlje; razmjena iskustva iz praktičnog dijela naukovanja; sagledavanje mogućnosti zapošljavanja.                                                                 |
|                          | Nastavnicima: prenošenje iskustva iz teorijskog i praktičnog dijela naukovanja; sagledavanje sadašnjeg položaja tokarskog zanimanja; upoznavanje novih tehnologija, strojeva i alata; komentiranje planova i programa te mogućnosti izvršavanja njihova izvršavanja; upoznavanje i druženje. |
| <b>Nositelji</b>         | Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b> | Organiziranjem školskih, općinskih, županijskih i međuzupanijskih natjecanja.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>          | Vremenik utvrđuje Državno povjerenstvo za provođenje natjecanja i objavljuje ga neposredno prije termina natjecanja                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>        | Škola koja sudjeluje snosi troškove za materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore                                                                                                                                  |
|                          | Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Komisija za vrjednovanje teorijskog dijela prema unaprijed razrađenim kriterijima vrednuje uratke i objavljuje rezultate.                                                                                                                                                                    |
|                          | Komisija za vrjednovanje praktičnog dijela prema unaprijed razrađenim kriterijima vrednuje izratke i objavljuje rezultate.                                                                                                                                                                   |
|                          | Konačan uspjeh na natjecanju proizlazi iz zbroja postignutih bodova u teorijskom i praktičnom dijelu natjecanja.                                                                                                                                                                             |

### 8.2.3. Natjecanje plinoinstalatera

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>           | <p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike , pripremiti učenike za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju plinoinstalater; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju.</p> |  |
| <b>Namjena</b>           | <p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Nositelji</b>         | Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Način realizacije</b> | U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međuzupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Troškovnik</b>        | <p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše</p> <p>uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Vrjednovanje</b>      | <p>Test znanja</p> <p>Ocjenjivački list</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

#### 8.2.4. Natjecanje vodoinstalatera

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>           | <p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike , pripremiti učenike za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju vodoinstalater unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju.</p> |  |
| <b>Namjena</b>           | <p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Nositelji</b>         | Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Način realizacije</b> | U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međuzupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Troškovnik</b>        | <p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše</p> <p>uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Vrjednovanje</b>      | <p>Test znanja</p> <p>Ocjenjivački list</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

### 8.2.5. Natjecanje instalatera grijanja i klimatizacije

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>           | <p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike , pripremiti učenike za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije</p> <p>unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.</p> |  |
| <b>Namjena</b>           | <p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Nositelji</b>         | Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Način realizacije</b> | U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Troškovnik</b>        | <p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše</p> <p>uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Vrjednovanje</b>      | <p>Test znanja</p> <p>Ocjenjivački list</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

### 8.2.6. Natjecanje automehaničara

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>           | Stjecanje dodatnih znanja za učenike , pripremiti učenike za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje<br>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju automehaničar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.<br>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju. |  |
| <b>Namjena</b>           | Razvijanje znanja i vještina kod učenika.<br>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Nositelji</b>         | Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Način realizacije</b> | U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međuzupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Troškovnik</b>        | Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše<br>uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.<br>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Test znanja<br>Ocjenjivački list                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

### 8.2.7. Natjecanje elektroinstalatera

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>           | <p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike , pripremiti učenike za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju elektroinstalater; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju.</p> |  |
| <b>Namjena</b>           | <p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Nositelji</b>         | Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Način realizacije</b> | U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međuzupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Troškovnik</b>        | <p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše</p> <p>uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Vrjednovanje</b>      | <p>Test znanja</p> <p>Ocjenjivački list</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

### 8.2.8. Natjecanje elektromehaničara

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>           | Stjecanje dodatnih znanja za učenike , pripremiti učenike za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje<br>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju elektromehaničar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.<br>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju. |  |
| <b>Namjena</b>           | Razvijanje znanja i vještina kod učenika.<br>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Nositelji</b>         | Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Način realizacije</b> | U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međuzupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Troškovnik</b>        | Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše<br>uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.<br>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Test znanja<br>Ocjenjivački list                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

### 8.2.9. Natjecanje instalatera kućnih instalacija

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>           | <p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike, pripremiti učenike za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarској struci u zanimanju elektromehaničar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju.</p> |  |
| <b>Namjena</b>           | <p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Nositelji</b>         | Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Način realizacije</b> | U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međuzupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Troškovnik</b>        | <p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše</p> <p>uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Vrjednovanje</b>      | <p>Test znanja</p> <p>Ocjenjivački list</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

### 8.3 Sportska natjecanja

Stolni tenis

Rukomet

Kros

Nogomet

Košarka

Šah

Odbojka

|                          |                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>           | Predstavljanje rezultata rada, zadovoljenje potreba učenika, podizanje kvalitete zdravog življenja                                                                         |  |
|                          |                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Namjena</b>           | Čuvanje zdravlja učenika, prevencija ovisnosti, komunikacija i druženje, razvijanje pozitivnih ponašanja učenika, poštovanje drugih sudionika, razmjena iskustava i znanja |  |
|                          |                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Nositelji</b>         | Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, stručni suradnici                                                                                                                |  |
|                          |                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Način realizacije</b> | U obliku skupnog rada u odabranom sportu, te u obliku školskog, međuzupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina.                                                  |  |
|                          |                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za odgoj i obrazovanje         |  |
|                          |                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Troškovnik</b>        | Škola sudionik snosi troškove hrane i pića, dnevnice za voditelja<br>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.                     |  |
|                          |                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Analiza postignutih rezultata<br>Ocjenjivački list                                                                                                                         |  |
|                          |                                                                                                                                                                            |  |

## 9. Profesionalno informiranje

- Učenika završnih razreda srednje škole

|  |                          |                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Obrtničkoj školi Bjelovar                                                                                                                |  |
|  |                          | Mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole                                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Poticanje učenika na promišljanje o njihovim mogućnostima (zapošljavanje, nastavak školovanja) nakon završetka srednje škole.                                                           |  |
|  |                          | Poticanje interesa u učenika osmih razreda osnovne škole (i njihovih roditelja) za upis u našu školu.                                                                                   |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Stručni suradnici, Hrvatski zavod za zapošljavanje                                                                                                                                      |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Pripremanjem tiskanih propagandnih materijala                                                                                                                                           |  |
|  |                          | Pripremanjem teksta o školi za Zavod za zapošljavanje                                                                                                                                   |  |
|  |                          | Pripremanjem prezentacije škole                                                                                                                                                         |  |
|  |                          | Pripremanjem mogućih izvora informacija                                                                                                                                                 |  |
|  |                          | Pripremanjem i održavanjem predavanja na satu razredne zajednice, na roditeljskim sastancima,                                                                                           |  |
|  |                          | Predstavljanjem – anketiranjem i profesionalnim usmjeravanjem - profesionalnog informiranja učenika završnih razreda na Sajmu poslova u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje u području |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine, u drugom polugodištu                                                                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju                                                                                                                         |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi bilo u redovnom programu ili u obrazovanju odraslih                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                                                                                         |  |

## 10. Promidžba škole

### 10.1. Smotra srednjih škola

|  |                          |                                                                                                                             |  |
|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Predstavljanje djelatnosti škole, promidžba i razvoj suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima i širom društvenom zajednicom |  |
|  |                          |                                                                                                                             |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Odgojno-obrazovna promidžba škole i razvoj suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima i širom društvenom zajednicom           |  |
|  |                          |                                                                                                                             |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole, učenici, društvena zajednica                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                             |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Predstavljanje djelatnosti škole na smotri                                                                                  |  |
|  |                          |                                                                                                                             |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                      |  |
|  |                          |                                                                                                                             |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                             |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Letak HZZ-a                                                                                                                 |  |
|  |                          |                                                                                                                             |  |

## 10.2. Mrežna stranica

Promidžbeni materijali (letak, plakat)

Web stranice <http://www.obs-bj.hr>

|  |                          |                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Promoviranje rada škole                                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole                                                      |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | Ravnatelj, stručni suradnici                                                                                       |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti                                              |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                             |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici |  |
|  |                          |                                                                                                                    |  |

### 10.3. 5. Salon inovacija Bjelovar

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>           | Cilj je manifestacije potaknuti kreativne i stručne pojedince, tvrtke i organizacije na inovativno stvaralaštvo, pozitivno natjecanje i razmjenu radi doprinosa razvitku gospodarstva i konkurentnosti promocijom uspješnih inovacija, organizacijom stručnih predavanja, panel-raspravom, osiguravanjem izložbenog prostora, umrežavanjem dionika i uz osiguranu medijsku pozornost. Jedan od glavnih ciljeva je i prezentirati postignuća Obrtničke škole sa CNC strojem i robotskom rukom. |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Namjena</b>           | HGK-Županijska komora Bjelovar organizira izložbu inovacija uz tematske stručne skupove s ciljem poticanja inovativnosti i kreativnosti kao osnovne komponente konkurentnosti gospodarstva. Naglasak izložbe je na predstavljanju inovatora iz Bjelovarsko-bilogorske županije.                                                                                                                                                                                                               |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Nositelji</b>         | HGK-Županijska komora Bjelovar, Obrtnička škola Bjelovar – nastavnici i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Način realizacije</b> | Predavanje, prezentacije inovacije i bogat kulturno-umjetnički program. Obrtnička škola Bjelovar predstaviti će CNC stroj i robotsku ruku koja je projektirana i izrađena od strane nastavnika i učenika Obrtničke škole Bjelovar u školskoj godini 2016./2017.                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Vremenik</b>          | 22. rujna 2017. u hotelu „Central“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Troškovnik</b>        | Nisu predviđeni troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Vrjednovanje</b>      | Odaziv u medijima, povratne informacije drugih sudionika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |



## 11. Stručna usavršavanja djelatnika

|  |                          |                                                                                                                           |  |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ciljevi</b>           | Proširivanje znanja i stjecanje novih vještina                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                           |  |
|  | <b>Namjena</b>           | Cjeloživotno učenje<br>Napredovanje nastavnika                                                                            |  |
|  |                          |                                                                                                                           |  |
|  | <b>Nositelji</b>         | AZOO, ASOO, pedagoginja, individualno nastavnici                                                                          |  |
|  |                          |                                                                                                                           |  |
|  | <b>Način realizacije</b> | Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti                                                     |  |
|  |                          | Sudjelovanje u seminarima koje organizira AZOO i ASOO                                                                     |  |
|  |                          | Stručno usavršavanje u školi                                                                                              |  |
|  |                          | Individualno usavršavanje djelatnika                                                                                      |  |
|  |                          |                                                                                                                           |  |
|  | <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine                                                                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                           |  |
|  | <b>Troškovnik</b>        | Sredstva potrebna za uplatu kotizacije, putnih troškova, dnevnica; sredstva potrebna za nabavu knjiga u školsku knjižnicu |  |
|  |                          |                                                                                                                           |  |
|  | <b>Vrjednovanje</b>      | Evalucijski listić, izvještaj sa stručnog usavršavanja                                                                    |  |
|  |                          |                                                                                                                           |  |

## 12. Kalendar aktivnosti u školskoj godini 2018./2019.

| <i>Opis zadatka</i>                                                     | <i>DatumOd</i> | <i>DatumDo</i> | <i>VrijemeOd</i> | <i>VrijemeDo</i> |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| Upisi u 2 i 3 raz.                                                      | 3.9.2018.      |                |                  |                  |
| Podjela svjedodžbi završnim razredima                                   | 4.9.2018.      | 4.9.2018.      |                  |                  |
| Sjednica Nastavničkog vijeća                                            | 14.9.2018.     |                |                  |                  |
| Objava vremenika izrade i obrane završnog ispita                        | 1.10.2018.     | 4.10.2018.     |                  |                  |
| Upoznati učenike sa sadržajem načinima i postupkom izrade završnog rada | 1.10.2018.     | 14.10.2018.    |                  |                  |
| Popis tema za završni i pomoćnički ispit                                | 15.10.2018.    | 20.10.2018.    |                  |                  |
| Popis odjela s odabranim temama                                         | 20.10.2018.    | 30.10.2018.    |                  |                  |
| Imenovanje članova povjerenstava                                        | 30.10.2018.    | 30.10.2018.    |                  |                  |
| Sastanak aktiva strojarstva i elektrotehnike                            | 7.11.2018.     |                |                  |                  |
| Prijava završnog ispita u zimskom roku                                  | 30.11.2018.    | 30.11.2018.    |                  |                  |
| Predaja elaborata za zimski rok                                         | 14.1.2019.     | 15.1.2019.     |                  |                  |
| Sjednica Prosudbenog odbora                                             | 16.1.2019.     | 16.1.2019.     |                  |                  |
| Obrana praktičnog rada izvan škole                                      | 23.1.2019.     | 15.2.2019.     |                  |                  |
| Objava ispitnih pitanja (samo za SP)                                    | 5.3.2019.      | 15.3.2019.     |                  |                  |
| Prijava obrane završnog rada u ljetnom roku                             | 29.3.2019.     | 29.3.2019.     |                  |                  |
| Kontrolni ispiti                                                        | 2.4.2019.      | 10.5.2019.     |                  |                  |
| Dan škole                                                               | 29.4.2019.     |                |                  |                  |
| Urudžbiranje pisanog dijela završnog rada                               | 6.5.2019.      | 22.5.2019.     |                  |                  |
| Sjednica Razrednog vijeća za završne razrede                            | 6.5.2019.      | 17.5.2019.     |                  |                  |
| Predaja elaborata i praktičnog rada mentorima                           | 6.5.2019.      | 22.5.2019.     |                  |                  |
| Kraj nastavne godine za završne razrede                                 | 22.5.2019.     |                |                  |                  |
| Sjednica Prosudbenog odbora                                             | 22.5.2019.     |                |                  |                  |
| Sjednica Nastavničkog vijeća za završne razrede                         | 22.5.2019.     |                |                  |                  |
| Izradba mikrokalendar za obranu završnog rada                           | 23.5.2019.     | 24.5.2019.     |                  |                  |
| Početak usmenog obrazloženja(po radionicama)                            | 25.5.2019.     | 14.6.2019.     |                  |                  |
| Sjednica Razrednog vijeća za 1 i 2. razrede                             | 27.5.2019.     | 10.6.2019.     |                  |                  |
| Dan otvorenih vrata škole                                               | 28.5.2019.     |                |                  |                  |
| Usmeno obrazloženje praktičnog rada(u školi)                            | 3.6.2019.      | 14.6.2019.     |                  |                  |
| Sjednica Prosudbenog odbora                                             | 14.6.2019.     |                |                  |                  |
| Kraj nastavne godine za 1. i 2. razred                                  | 14.6.2019.     |                |                  |                  |
| Sjednica Nastavničkog vijeća za 1. i 2. razred                          | 18.6.2019.     |                |                  |                  |
| Urudžbiranje pisanog dijela završnog rada                               | 19.6.2019.     | 5.7.2019.      |                  |                  |
| Predaja pisanog rada za jesenski rok obrane završnog rada               | 19.6.2019.     | 5.7.2019.      |                  |                  |
| Podjela svjedodžbi završnim razredima                                   | 26.6.2019.     |                |                  |                  |
| Podjela svjedodžbi i obavijesti o uspjehu učenika za 1. i 2.            | 3.7.2019.      |                |                  |                  |

|                                                            |            |            |          |
|------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|
| razred                                                     |            |            |          |
| Prijava obrane završnog rada u jesenskom roku              | 5.7.2019.  | 5.7.2019.  | 11:00:00 |
| Sjednica Nastavničkog vijeća                               | 8.7.2019.  |            |          |
| Sjednica Prosudbenog odbora                                | 8.7.2019.  |            |          |
| Prijava popravni ispita                                    | 8.7.2019.  | 8.7.2019.  |          |
| predaja mape(školski i JMO sustav) za treće razrede        | 22.8.2019. |            |          |
| Popravni, razredni i razlikovni ispiti za učenike završnih | 22.8.2019. | 26.8.2019. |          |
| razreda                                                    |            |            |          |
| popravni, razredni i razlikovni ispiti za učenike 1. i 2.  | 22.8.2019. | 30.8.2019. |          |
| razreda                                                    |            |            |          |
| Početak usmenog obrazloženja po radionicama                | 26.8.2019. | 30.8.2019. |          |
| Obrana praktičnog rada u školi                             | 26.8.2019. | 30.8.2019. |          |
| predaja mape(školski i JMO sustav) za prvi i drugi razred  | 27.8.2019. |            |          |
| Sjednica Prosudbenog odbora                                | 31.8.2019. | 31.8.2019. |          |
| Podjela upisnih listova                                    | 3.9.2019.  |            |          |

## Sadržaj

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Uvod - O ciljevima i zadaćama .....                                                                                 | 3         |
| 2. Izvannastavne aktivnosti .....                                                                                      | 4         |
| 2.1. Školski sportski klub .....                                                                                       | 4         |
| 2.2. Mladež Crvenog križa .....                                                                                        | 5         |
| 2.3. Elektronika i robotika .....                                                                                      | 6         |
| 2.4. Humanitarne akcije .....                                                                                          | 7         |
| 2.5. Ekološke aktivnosti .....                                                                                         | 8         |
| 2.6. Susreti u knjižnici .....                                                                                         | 9         |
| 2.7. Školski glasnik .....                                                                                             | 10        |
| 2.8. Vijeće učenika .....                                                                                              | 11        |
| 2.9. Dopunska nastava .....                                                                                            | 12        |
| 2.10 Klub za zaštitu prava životinja .....                                                                             | 12        |
| 3. Posebni programi .....                                                                                              | 14        |
| 3.1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika .....                                                                     | 14        |
| 3.2. Školski preventivni programi .....                                                                                | 15        |
| 3.2.1. Školski preventivni program - prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, kockanju/klađenju, pušenju .....        | 15        |
| 3.2.2. Školski preventivni program za suzbijanje nasilja .....                                                         | 17        |
| 3.2.3. Projekt „Budi muško“ .....                                                                                      | 18        |
| 3.2.4. Školski plan reagiranja u kriznim situacijama .....                                                             | 20        |
| 3.2.5. Antikorupcijski program .....                                                                                   | 21        |
| 3.2.6. Foto projekt: Kako ja vidim svoje zanimanje? .....                                                              | 23        |
| 3.2.7 Projekt suradnje s V. osnovnom školom Bjelovar .....                                                             | 23        |
| 4. Projektna nastava i izleti .....                                                                                    | 26        |
| 4.1. Stručne ekskurzije .....                                                                                          | 26        |
| 4.1.1. Posjet učenika vodoopskrbnom sustavu u Javorovcu ... <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>           |           |
| 4.1.2. Posjet učenika tvrtki „Remont željezničkih vozila“ u Bjelovaru <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b> |           |
| 4.1.3. Posjet učenika tvrtki „Rasco“ u Kalinovcu ..... <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>                |           |
| 4.1.4. Posjet „Kolektoru“ u Korenovu ..... <b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>                            |           |
| 4.1.5. Posjet učenika „Elektri“ Bjelovar .....                                                                         | 26        |
| 4.1.6. Posjet učenika tvrtki „Rimac Automobili“ .....                                                                  | 27        |
| 4.2. Jednodnevni izlet za učenike .....                                                                                | 28        |
| 4.2.1. Posjet učenika kazalištu .....                                                                                  | 28        |
| 4.2.2. Posjet učenika DOKU-art u Bjelovaru .....                                                                       | 29        |
| 4.2.3. Nagradni izlet za najbolji razred .....                                                                         | 30        |
| 4.3. Ekskurzija završnih razreda .....                                                                                 | 31        |
| 5. Projekti ustanove .....                                                                                             | 32        |
| 5.1. Samovrjednovanje škole .....                                                                                      | 32        |
| 5.2. Etički kodeks Obrtničke škole Bjelovar .....                                                                      | 33        |
| <b>5.3. Kako uspješno učiti .....</b>                                                                                  | <b>37</b> |
| <b>5.4. Otvoreni sat za roditelje i učenike .....</b>                                                                  | <b>38</b> |
| <b>5.5. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima .....</b>                                     | <b>39</b> |
| <b>5.6. Dan otvorenih vrata .....</b>                                                                                  | <b>40</b> |
| <b>5.7. Humanitarna akcija za učenike lošeg socijalnog statusa .....</b>                                               | <b>41</b> |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>5.8. Humanitarni rad učenika .....</b>                        | <b>41</b> |
| <b>5.9 Audio lektire .....</b>                                   | <b>43</b> |
| <b>5.10. Tjedan strane kulture .....</b>                         | <b>44</b> |
| 5.11. Učenička zadruha .....                                     | 45        |
| 5.12. Rad s darovitim učenicima .....                            | 46        |
| 5.13. Građanski odgoj .....                                      | 47        |
| 5.14. Zdravstveni odgoj.....                                     | 49        |
| 5.15 Školska tombola i aukcija .....                             | 50        |
| 5.16 Projekt „Ono si što čitaš“ .....                            | 50        |
| <b>6. Akcijska istraživanja.....</b>                             | <b>52</b> |
| 6.1. Upitnik samovrjednovanje .....                              | 52        |
| 6.2. Upitnik za roditelje i učenike prvih razreda.....           | 53        |
| <b>7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programi .....</b>   | <b>54</b> |
| 7.1. Značajni datumi .....                                       | 54        |
| 7.2. Kulturna i javna djelatnost škole.....                      | 56        |
| 7.3. Međunarodni dan kravate.....                                | 57        |
| <b>8. Natjecanja .....</b>                                       | <b>57</b> |
| 8.1. LiDraNo.....                                                | 58        |
| 8.2. Stručna natjecanja .....                                    | 59        |
| 8.2.1. Natjecanje tokara i srodnih zanimanja .....               | 59        |
| 8.2.3. Natjecanje plinoinstalatera.....                          | 60        |
| 8.2.4. Natjecanje vodoinstalatera .....                          | 61        |
| 8.2.5. Natjecanje instalatera grijanja i klimatizacije .....     | 62        |
| 8.2.6. Natjecanje automehaničara .....                           | 63        |
| 8.2.7. Natjecanje elektroinstalatera .....                       | 64        |
| 8.2.8. Natjecanje elektromehaničara .....                        | 65        |
| 8.2.9. Natjecanje instalatera kućnih instalacija .....           | 66        |
| 8.3 Sportska natjecanja.....                                     | 67        |
| <b>9. Profesionalno informiranje .....</b>                       | <b>68</b> |
| <b>10. Promidžba škole .....</b>                                 | <b>69</b> |
| 10.1. Smotra srednjih škola .....                                | 69        |
| 10.2. Mrežna stranica .....                                      | 70        |
| 10.3. 5. Salon inovacija Bjelovar .....                          | 71        |
| <b>11. Stručna usavršavanja djelatnika .....</b>                 | <b>73</b> |
| <b>12. Kalendar aktivnosti u školskoj godini 2017./2018.....</b> | <b>74</b> |